

ACTA DE ADJUDICACIÓN

Concurso Proyecto de Fortalecimiento, Investigación e Innovación en la Docencia (FII-Doc) 2025-2

En Santiago de Chile, a 01 de Agosto de 2025, en virtud de lo establecido en las Bases del concurso **Proyecto de Fortalecimiento, Investigación e Innovación en la docencia (FII-Doc)**. Nos es grato informar que se presentaron 29 proyectos a nivel nacional, esto da cuenta del creciente interés de las unidades académicas y sus académicos en desarrollar la investigación científica en la línea de la mejora a la docencia.

Habiéndose cumplido la totalidad de las etapas de las bases del proceso: (i) Envío de bases (ii) Período de consultas (iii) Período de postulación (iii) Revisión de admisibilidad y (iv) Evaluación técnica, el Comité de Investigación calificó de manera favorable los proyectos considerando los siguientes criterios:

Revisión de admisibilidad

- **Cumplimiento de Requisitos:** Los postulantes presentan toda la documentación y cumplido con los requisitos establecidos en las bases del concurso.
- **Plazo de Presentación:** Las propuestas fueron presentadas dentro del plazo establecido en las bases del concurso.
- **Elegibilidad:** Los postulantes cumplen con las condiciones de elegibilidad declaradas en las bases sin conflictos de interés.
- **Conformidad con las Bases del Concurso:** La propuesta presentada cumple con todos los requisitos, condiciones y especificaciones establecidos en las bases del concurso.

Evaluación técnica

- **Pertinencia del proyecto (25%):** El proyecto resulta oportuno y relevante, ya que atiende a una inquietud, problema o necesidad de los estudiantes y/o del quehacer docente, coherente con los pilares del Proyecto Educativo y con la carrera/facultad correspondiente.
- **Claridad y Coherencia (25%):** El proyecto se encuentra bien redactado; la fundamentación tiene coherencia con los objetivos planteados, los resultados esperados y los recursos solicitados.

- **Alcance (15%):** El proyecto beneficia a una cantidad de estudiantes considerable y es aplicable a otros cursos de la Universidad.
- **Factibilidad y Viabilidad del proyecto (10%):** El proyecto es realizable en los plazos establecidos con los recursos solicitados.
- **Evaluación interna del proyecto (10%):** El proyecto describe cómo evaluará los cambios que se produjeron luego de la implementación del proyecto.

Para proyectos de Investigación en Docencia se evaluó:

- **Consistencia Metodológica (15%):** La metodología empleada en el proyecto permite alcanzar los objetivos propuestos.

Para proyectos de Innovación en procesos de enseñanza aprendizaje con uso de tecnologías, y para los proyectos de Innovación en metodología y evaluación se evaluó:

- **Originalidad e Innovación (15%):** El proyecto propone, argumenta y justifica, cambios novedosos, generando un avance en la práctica docente en cuanto a metodologías y/o recursos que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

Los proyectos fueron evaluados por una Comisión compuesta por integrantes de la Vicerrectoría Académica, la Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género e Inclusión y tres evaluadores externos. Se realizó revisión a doble ciego con postulaciones anonimizadas. Todos los proyectos fueron clasificados en una de las siguientes categorías: Adjudicado, No Adjudicado, Adjudicado con modificaciones. Esta última categoría requiere que el docente responsable revise y ajuste su propuesta considerando las sugerencias del comité evaluador en un plazo informado en la carta de resultado.

A partir del próximo miércoles 5 de Agosto la Directora General de Investigación e Innovación, les hará llegar la carta compromiso/convenio que deberá ser firmada por los o las investigadores (a) responsables, como indican las bases del concurso.

Felicitamos a todas y todos los académicos y académicas que participaron de esta iniciativa, que nos permite cumplir con una de nuestras funciones universitarias fundamentales para contribuir al aseguramiento de la calidad formativa de nuestros estudiantes y casa de estudios.

A continuación, se detalla la nómina de los proyectos con su resultado:

Título de la Propuesta	Sede	Facultad Escuela/Unidad	Carrera	Puntaje	Resultado
Efecto del entrenamiento de footcore y dual-task en funciones ejecutivas y pensamiento crítico en estudiantes universitarios	Chillán	Ciencias de la Salud	Kinesiología	90,00	Adjudicado
Articulación de los reportes de medición de logro de perfil de egreso y toma de decisiones curriculares en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales: Un estudio exploratorio para la generación de un sistema de mejora continua.	Santiago	Ciencias Sociales y Humanidades	Derecho	87,50	Adjudicado
Impactando la formación estudiantil a través de la transformación de las prácticas docentes en la Carrera de Nutrición y Dietética Sede Antofagasta	Antofagasta	Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética	81,92	Adjudicado con Modificaciones
Más allá de la ecuación: Uso de las Tecnologías Móviles para Aprender Cinemática en el Laboratorio de Física	La Serena	Escuela de Ingeniería	Ingeniería y geología	80,75	Adjudicado con Modificaciones
Aprendizaje Basado en Indagación (ABI) como estrategia innovadora para la enseñanza de la química en la Universidad del Alb	La Serena	Ciencias de la Salud	Medicina	80,42	Adjudicado con Modificaciones
Trayectoria Formativa en Pensamiento Crítico para Líderes del Mañana	Santiago	Formación General	Formación General	80,00	Adjudicado con Modificaciones
Impresión 3D de modelos anatómicos óseos para docencia en Ciencias de la Salud	La Serena	Ciencias de la Salud	Tecnología Medica	79,42	Adjudicado con Modificaciones
Innovación Didáctica para la Enseñanza: Fortalecimiento del aprendizaje autodirigido en entornos virtuales	Santiago	Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología Advance	75,50	Adjudicado con Modificaciones
Del diagnóstico a la acción: diseño de una guía docente para el acompañamiento emocional de estudiantes en prácticas clínicas tempranas	Antofagasta	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	74,44	No Adjudicado (*)
“Voces por la Lactancia Materna”: Previendo la obesidad desde el inicio. Un Podcast interdisciplinario	La Serena	Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética	74,17	No Adjudicado (*)
Libro de matemáticas Superior para Medicina	la Serena	Ciencias de la Salud	Medicina	74,00	No Adjudicado (*)
Efecto de la actividad física regular en la calidad de vida y rendimiento académico en estudiantes universitarios	Antofagasta	Ciencias de la Salud	Kinesiología	69,58	No Adjudicado
VetAlbaExplica: innovación en evaluación docente con cápsulas educativas digitales para redes sociales	La Serena	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	69,58	No Adjudicado
Diagnóstico de las competencias digitales de los estudiantes de Medicina Veterinaria de cuarto año en la Universidad del Alba	Chillán	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	69,38	No Adjudicado

Título de la Propuesta	Sede	Facultad Escuela/Unidad	Carrera	Puntaje	Resultado
Riesgos Geológicos y Ambientales en la Región de Coquimbo	La Serena	Escuela de Ingeniería	Geología	68,75	No Adjudicado
"Innovación en la Formación en Tomografía Computada: Impacto de la Realidad Virtual Inmersiva mediante Oculus en Estudiantes de la carrera de Tecnología Médica Facultad de Ciencias de la Salud"	Santiago	Ciencias de la Salud	Tecnología Médica	68,13	No Adjudicado
Desarrollo y validación de una escala psicométrica para evaluar las actitudes hacia la Inteligencia Artificial en estudiantes y docentes de la Universidad del Alba: Un enfoque desde el Modelo de Respuesta Graduada.	Chillán	Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología	68,13	No Adjudicado
Modelo de Enseñanza y Aprendizaje que adecúa la Revisión Sistemática de la literatura (RS) como técnica didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico y la argumentación científica.	Chillán	Ciencias de la Salud	Kinesiología	67,50	No Adjudicado
Implementación de un programa de control de asistencia remota "Jibble" para centros de prácticas rurales de la Región Coquimbo	La Serena	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	63,33	No Adjudicado
"Acompañar para transformar: fortalecimiento del bienestar académico en estudiantes en práctica profesional"	Chillán	Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología	60,42	No Adjudicado
Incorporación de ArcGIS Pro como Herramienta para el Fortalecimiento Metodológico en Tesis de Pregrado e Innovación Docente en la Escuela de Ingeniería	La Serena	Escuela de Ingeniería	Ing. Civil en Minas, Ing Civil Industrial	60,00	No Adjudicado
Sedestación prolongada durante las clases conduce a cambios en la alineación de la columna vertebral de los estudiantes de Medicina de la Universidad del Alba	Santiago	Ciencias de la Salud	Medicina	56,25	No Adjudicado
E-book educativo, como estrategia de innovación pedagógica para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la escuela de Ingeniería	La Serena	Escuela de Ingeniería	Geología	55,42	No Adjudicado
Tumores cutáneos en Erizos pigmeos africanos (Atelerix albiventris) para la enseñanza de oncología veterinaria en la asignatura de Patología Especial.	La Serena	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	55,00	No Adjudicado
Inmersión Vital: Reactivando conocimientos en fisiopatología	La Serena	Ciencias de la Salud	Enfermería	55,00	No Adjudicado
Práctico de embriología: incubación de huevos de gallina ex ovo.	La Serena	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	55,00	No Adjudicado
Personalización del aprendizaje en la práctica profesional en Odontología	La Serena	Ciencias de la Salud	Odontología	52,50	No Adjudicado

Título de la Propuesta	Sede	Facultad Escuela/Unidad	Carrera	Puntaje	Resultado
Geositos que enseñan: Exploración, docencia y rutas del geopatrimonio regional	La Serena	Escuela de Ingeniería	Geología	51,67	No Adjudicado
Descripción de la percepción de estudiantes sobre el uso de modelos anatómicos impresos en 3D en la Carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Del Alba, Sede Santiago, Chile.	Santiago	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	47,50	No Adjudicado

(*) Proyectos no adjudicados en la presente convocatoria, sin embargo, serán considerados para una etapa de prueba piloto enfocada en el desarrollo de materiales originales.



Dra. María Raquel Ibáñez
Directora General de Investigación e Innovación



Marcela Beck
Directora General de Docencia



Milibeth Villarreal
Jefa de Investigación e Innovación en la Docencia