

Biología (MEDV-2402)

La asignatura Biología introduce el estudio de los seres vivos desde una perspectiva celular, molecular y ambiental, proporcionando fundamentos esenciales para la formación veterinaria. El curso aborda la Biología como disciplina científica, las características y niveles de organización de los seres vivos y su interacción con el ambiente. Asimismo, desarrolla la comprensión de la célula como unidad morfofuncional, su ultraestructura y las bases moleculares que explican sus procesos metabólicos. Los y las estudiantes se inician en el uso del método científico, la generación de hipótesis y las normas de trabajo seguro en laboratorio. Mediante aprendizaje cooperativo y actividades prácticas en laboratorio, la asignatura fortalece competencias científicas básicas para el estudio posterior de asignaturas como fisiología, patología, farmacología entre otras.

1º
S E M E S T R E

7
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional y aprendizaje cooperativo. El componente práctico contempla actividades de laboratorio para reconocer estructuras celulares y visualizarlas mediante microscopio óptico.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Describir la célula como unidad morfofuncional de los seres vivos, identificando su ultraestructura y las bases moleculares involucradas en su funcionamiento, utilizando el método científico mediante un trabajo ético y colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición

Química General (MEDV-2401)

La asignatura Química General proporciona las bases conceptuales y procedimentales necesarias para comprender fenómenos químicos relevantes para el funcionamiento de los seres vivos y la formación posterior en Medicina Veterinaria. El curso aborda la estructura de la materia, modelos atómicos, tabla periódica, configuración electrónica y enlaces químicos. En el laboratorio, las y los estudiantes aplican normas de bioseguridad y utilizan material volumétrico para desarrollar experiencias con disoluciones, diluciones y reacciones químicas. La asignatura favorece el razonamiento científico, la rigurosidad experimental y el trabajo colaborativo como fundamentos para interpretar procesos químicos

1º
S E M E S T R E

7
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Enseñanza modular, trabajo en grupos pequeños y enseñanza tradicional o logocéntrica. La actividad práctica utiliza soluciones y material de laboratorio para comprender reacciones químicas, nomenclatura, diluciones y fundamentos químicos vinculados con la profesión.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Reconocer estrategias para la solución de problemas estequiométricos, de nomenclatura y de reacciones químicas que forman parte del funcionamiento normal de las células, mediante el método científico y la investigación, en un marco de trabajo ético y colaborativo.

EVALUACIÓN



Análisis de caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación de Informe; Exposición

Práctica I (MEDV-2109)

La asignatura Práctica I constituye una experiencia inicial de aproximación al quehacer profesional veterinario en diversos campos de desempeño. El curso permite que las y los estudiantes conozcan y describan acciones básicas de manipulación, sujeción, alimentación y cuidado de animales, considerando las particularidades de distintas especies y contextos de atención. La práctica incorpora la observación de procedimientos en clínicas, hospitales veterinarios, centros ecuestres junto con el conocimiento de protocolos de seguridad, higiene y bienestar animal. A través de una inserción supervisada, se promueve el desarrollo de hábitos de trabajo responsable, colaborativo y ético, entregando una base práctica para la progresiva adquisición de competencias clínicas y de salud animal.

1°
S E M E S T R E

4
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Proceso formativo centrado en el estudiante, vinculación explícita con el perfil de egreso, análisis de problemáticas actuales, diálogo y discusión de ideas, talleres de trabajo y uso de actividades variadas según necesidades de aprendizaje. La práctica se realiza en campos educativos durante el período académico.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Describir acciones básicas de manipulación de los pacientes, alimentación y manejo de cuidados, identificando protocolos de seguridad y atención al bienestar animal, en trabajo colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación de desempeño en práctica

Zoología (MEDV-2403)

La asignatura Zoología introduce a los estudiantes en el estudio de la diversidad animal, sus principios de clasificación y sus relaciones evolutivas, proporcionando fundamentos biológicos indispensables para la formación veterinaria. A lo largo del curso, se abordan la historia y nomenclatura zoológica, las divisiones del Reino Animal, desde protozoos hasta mamíferos vertebrados. Asimismo, se trabajan aspectos vinculados con los organismos vivos, ciclos biológicos, especies chilenas de interés ecológico y económico, y conservación. Mediante revisión bibliográfica, análisis de árboles filogenéticos, actividades prácticas y discusión colaborativa, los estudiantes fortalecen su capacidad para reconocer, clasificar y contextualizar organismos animales de relevancia veterinaria.

1°
S E M E S T R E

6
CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso

Describir los principales grupos zoológicos de interés veterinario de acuerdo a su estructura y funcionamiento según su nivel evolutivo, utilizando el método científico a través de un trabajo ético y colaborativo.

Estrategias y Metodologías

Grupo pequeño de trabajo; seminario; método de caso; lección logocéntrica. Se consideran actividades de observación, búsqueda y revisión bibliográfica especializada, uso de árboles filogenéticos, debate grupal y actividades prácticas/laboratorio.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Entrega de informes

Introducción a la Medicina Veterinaria (MEDV-2108)

La asignatura Introducción a la Medicina Veterinaria ofrece una visión inicial e integrada de los principales ámbitos de desempeño profesional del médico veterinario. Las y los estudiantes identifican el aporte de la profesión a la inocuidad alimentaria, epidemiología, prevención de zoonosis, control de resistencia antimicrobiana, producción animal, gestión y sustentabilidad. Mediante trabajo colaborativo, exposiciones y análisis de temáticas profesionales, la asignatura favorece la comprensión temprana de la identidad profesional, el compromiso ético y la relevancia social de la Medicina Veterinaria.

1º

S E M E S T R E

2

CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional y trabajo en grupos pequeños. Se contemplan exposiciones grupales y controles breves de preguntas cerradas.

EVALUACIÓN



Exposición; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas



Resultado de Aprendizaje del Curso

Identificar las distintas áreas en las que se puede desempeñar un médico veterinario, tales como salud animal, salud pública, ambiente, gestión y producción, mediante un trabajo ético y colaborativo.

Tecnología e Innovación (FGRA-2401)

1º
S E M E S T R E

4
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Tutoría Académica; Aprendizaje Cooperativo;
Aprendizaje Autodirigido

La asignatura "Tecnología e Innovación" introduce a los estudiantes en la evolución de la tecnología y en los procesos de innovación, vinculándolos con desafíos y necesidades de distintos ámbitos disciplinares. A lo largo del curso se analizan herramientas digitales y tecnologías emergentes como inteligencia artificial, Internet de las cosas, blockchain, realidad aumentada y virtual, Big Data y ciberseguridad. Además, se desarrollan competencias digitales, nociones básicas de programación en Python y aplicaciones de impresión 3D orientadas al diseño de prototipos. Con ello, los estudiantes fortalecen su capacidad para seleccionar y utilizar tecnologías de manera pertinente y para formular soluciones innovadoras con creatividad, responsabilidad social, liderazgo y criterios éticos.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Distingue las herramientas digitales y tecnológicas adecuadas para el desarrollo de proyectos de emprendimiento disciplinares que contribuyan a la cultura, la ciencia y la tecnología, con un enfoque innovador, liderazgo con responsabilidad social y ética.

EVALUACIÓN



Debate; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Ensayo; Estudio de Caso – exposición; Evaluación de Informe; Exposición

Histología y Embriología (MEDV-2111)

2°
S E M E S T R E

4
CRÉDITOS

La asignatura de Histología y Embriología aborda los fundamentos de la organización microscópica de los tejidos y órganos, así como los principales procesos relacionados con el desarrollo embrionario de los animales domésticos. El estudiante reconoce y relaciona las características estructurales y funcionales de los tejidos epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso, comprendiendo su organización y participación en la formación de órganos y sistemas.

Asimismo, estudia los procesos de gametogénesis, fecundación, segmentación, implantación, gastrulación, diferenciación y organogénesis, considerando las principales particularidades del desarrollo embrionario en especies de interés veterinario. La asignatura integra los conocimientos morfológicos con aspectos funcionales, proporcionando bases para la comprensión de la anatomía, fisiología, patología y reproducción animal, y favoreciendo el desarrollo de habilidades de observación, análisis e interpretación de preparaciones histológicas.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Describir la estructura de los tejidos normales, analizando los principales tejidos que constituyen los organismos vertebrados, correlacionados con su funcionamiento e identificando los procesos morfogenéticos normales que ocurren en las diferentes etapas del desarrollo, utilizando el método científico a través de un trabajo ético y colaborativo.

Estrategias y Metodologías

Clases expositivas y análisis de contenidos por unidad. Clases teóricas participativas, para comprender los conceptos fundamentales de Histología y Embriología. Actividades prácticas de microscopía, donde aprenderás a reconocer e identificar estructuras celulares y tejidos de los diversos órganos. Análisis de preparaciones histológicas, relacionando la estructura microscópica con la función de los tejidos y órganos. Actividades de observación y análisis, que favorecerán el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de interpretar imágenes histológicas. Trabajo individual y colaborativo, promoviendo la participación activa y el aprendizaje entre pares. Recursos audiovisuales e interactivos, que facilitarán la comprensión de procesos microscópicos y del desarrollo embrionario.

EVALUACIÓN >

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación práctica de identificación y análisis de preparados histológicos; Entrega de informes

Química Orgánica y Bioquímica (MEDV-2405)

La asignatura "Química Orgánica y Bioquímica" entrega las bases para comprender la estructura, las propiedades y la reactividad de las moléculas que sustentan los procesos vitales de los organismos. El curso aborda la estructura atómica, los enlaces e interacciones intermoleculares, la isomería, la nomenclatura y clasificación de compuestos orgánicos, así como las propiedades y funciones de biomoléculas tales como glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. También profundiza en principios de termodinámica biológica, bioenergética y el papel del ATP en el acoplamiento y regulación de reacciones celulares. A través del análisis teórico, el uso de modelos moleculares y actividades de laboratorio, los estudiantes desarrollan herramientas para interpretar procesos químicos y bioquímicos relevantes para la estructura, el metabolismo y la función de los organismos de interés veterinario, actuando de manera ética y colaborativa.

2°
S E M E S T R E

6
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Enseñanza modular, trabajo en grupos pequeños y enseñanza tradicional o logocéntrica.
La actividad práctica utiliza soluciones y material de laboratorio para comprender reacciones químicas, nomenclatura, diluciones y fundamentos químicos vinculados con la profesión.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Explicar las bases científicas de la química orgánica y bioquímica de los organismos, y su aporte al área de las ciencias aplicadas, identificando los fundamentos que sustentan las moléculas originadoras de procesos metabólicos vitales comunes en la mayoría de los organismos, mediante un trabajo ético y colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informes de Laboratorio

Estadística (MEDV-2406)

La asignatura "Estadística" desarrolla competencias para organizar, analizar e interpretar información cuantitativa relevante para las Ciencias Veterinarias. Durante el curso, los estudiantes revisan herramientas matemáticas básicas, métodos de recolección de datos, tipos de variables, tablas y representaciones gráficas, medidas descriptivas y de dispersión, probabilidad y distribuciones de probabilidad. Posteriormente, abordan procedimientos de inferencia estadística, estimación, pruebas de hipótesis y planificación de estudios, aplicándolos a problemas de salud y producción animal. El uso de software estadístico y el análisis de casos favorecen la formulación de conclusiones basadas en evidencia y la elaboración de informes técnicos, fortaleciendo una toma de decisiones rigurosa, ética y colaborativa en contextos veterinarios.

2º
S E M E S T R E

6
↑ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Uso de software computacional para aplicar herramientas estadísticas en la resolución de problemas de las Ciencias Veterinarias y en la elaboración de informes técnicos. Las unidades incorporan recolección y presentación de datos, estudio de casos, uso de programas estadísticos y resolución de problemas contextualizados.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Identificar diferentes metodologías basadas en el análisis descriptivo e inferencial de la información, a fin de explicar las causas que provocan el fenómeno y las variables involucradas en su comportamiento y que son de importancia en la Medicina Veterinaria, desde una perspectiva global y experimental de la estadística, a través de un trabajo ético y colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Estudio de Caso; Informe

Práctica II (MEDV-2113)

La asignatura Práctica II desarrolla habilidades iniciales para el manejo seguro y pertinente de equipos, instrumentos y materiales utilizados en procedimientos clínicos básicos de Medicina Veterinaria. En contextos prácticos supervisados, las y los estudiantes reconocen el instrumental disponible, sus funciones, criterios de selección y compatibilidad con procedimientos y especies animales. El curso incorpora principios de bioseguridad, higiene, uso de elementos de protección personal, prevención de accidentes y manejo de material cortopunzante, eléctrico y contaminante. Asimismo, se abordan procedimientos clínicos básicos, tales como venopunción, auscultación y curaciones, promoviendo la relación entre herramientas, técnicas y bienestar animal. La asignatura refuerza el trabajo colaborativo, la revisión de bibliografía y una actuación ética y responsable en los primeros escenarios de práctica profesional.

2°
S E M E S T R E

3
↑ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Práctica presencial con horas de dedicación semanal. La metodología se articula mediante observación, manipulación guiada, revisión bibliográfica y trabajo ético y colaborativo en contextos clínicos.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Manipular equipos, instrumental y materiales de uso veterinario, seleccionando los más pertinentes a diversos procedimientos clínicos básicos de la Medicina Veterinaria, aplicando protocolos de seguridad asociados a ellos, en atención al bienestar animal, complementando con revisión de bibliografía y mediante un trabajo ético y colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación de desempeño en práctica

Ecología (MEDV-2407)

La asignatura Ecología introduce los principios ecológicos necesarios para comprender la interacción entre seres vivos, ecosistemas, biodiversidad y actividades humanas. El curso aborda conceptos fundamentales de ecología, métodos básicos de estudio, organización ecológica, ecosistemas terrestres y acuáticos, flujo de energía, niveles tróficos e interacciones entre especies. Asimismo, analiza la fragilidad de los sistemas ambientales y la necesidad de equilibrar las necesidades humanas con la mantención de ecosistemas funcionales, resilientes y sustentables. En relación con la Medicina Veterinaria, la asignatura promueve la aplicación de criterios ambientales en el análisis de problemáticas profesionales, reconociendo el efecto antrópico sobre la fauna y el ambiente, y fortaleciendo una perspectiva ética orientada a la conservación, restauración y uso responsable de los recursos naturales.

2°

S E M E S T R E

4

7 CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Estudio de caso, exposición y ensayo. El componente práctico se orienta a aplicar criterios de sustentabilidad en decisiones propias de la Medicina Veterinaria.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Reconocer la fragilidad de los diferentes ecosistemas, comprendiendo las oportunidades generadas a partir de una relación correcta entre la satisfacción de las necesidades de los seres humanos y la mantención de los sistemas funcionales, logrando un equilibrio sustentable y resiliente en el medio ambiente.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Estudios de Casos; Salidas a terreno; Evaluación Práctica en Laboratorio; Evaluación actividades prácticas

Inglés Básico (FGRA-2402)

La asignatura "Inglés Básico" desarrolla habilidades iniciales de comprensión y comunicación oral y escrita en lengua inglesa, vinculando el aprendizaje del idioma con situaciones cotidianas y temáticas medioambientales. Los estudiantes trabajan vocabulario y estructuras gramaticales asociadas al presente, el pasado y el futuro, utilizando expresiones de tiempo, frecuencia, posesión, preferencias y actividades de la vida diaria. Progresivamente, emplean estructuras para relatar experiencias, formular planes y predicciones y expresar relaciones de causa y consecuencia mediante condicionales. De esta forma, el curso proporciona herramientas lingüísticas fundamentales para ampliar el acceso al conocimiento en inglés y desenvolverse en situaciones comunicativas diversas con respeto por la diversidad.

2°
S E M E S T R E

6
CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso

Comprende textos en inglés asociados a temáticas medioambientales, sostenibles, sustentables u otros, demostrando una actitud de respeto a la diversidad para ampliar el acceso al conocimiento en lengua inglesa.

Estrategias y Metodologías

Tutoría Académica; Aprendizaje Cooperativo;
Aprendizaje Autodirigido.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Simulación; Evaluación grupal: análisis de caso

Anatomía I (MEDV-2410)

La asignatura "Anatomía I" proporciona formación práctica y topográfica en la organización anatómica de la especie canina. El curso aborda planimetría corporal, sistema esquelético, articulaciones, músculos y componentes de sistemas orgánicos, vinculando disposición anatómica, función y situaciones lesionales. Mediante cadáveres, muestras, representaciones gráficas y modelos, los estudiantes emplean nomenclatura anatómica universal para identificar, describir y ubicar estructuras. El énfasis práctico y aplicado aporta una base para fisiología, patología y clínica veterinaria.

3°
S E M E S T R E

7
CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso

Describir la anatomía integral de órganos y sistemas de órganos de la especie canina, con un enfoque práctico y topográfico, a través del método de estudio anatómico y nomenclatura anatómica universal.

Estrategias y Metodologías

Talleres con piezas, muestras y modelos 3D; demostraciones guiadas; estaciones de aprendizaje con nomenclatura anatómica universal; observación comparada; palpación y localización; resolución de casos clínicos simulados; elaboración de atlas y fichas anatómicas; controles prácticos con retroalimentación.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Estudio de Caso; Evaluación de Productos; Evaluación Práctica en Laboratorio

Práctica III (MEDV-2412)

3°
S E M E S T R E

4
7 CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Formación centrada en el aprendizaje del estudiante, articulación con competencias del perfil de egreso, análisis de problemas contingentes, diálogo, discusión, diversidad de actividades y talleres de trabajo. La práctica se desarrolla durante el período académico en campos clínicos, productivos, de rescate, zoológicos, hospitales veterinarios y otros escenarios pertinentes.

La asignatura Práctica III consolida la progresión inicial de las competencias procedimentales veterinarias, articulando la realización de acciones clínicas básicas con el marco normativo que regula la atención de animales. Las y los estudiantes observan, proponen y ejecutan procedimientos en escenarios de práctica supervisada, reconociendo leyes, reglamentos, normas y ordenanzas pertinentes a la seguridad, el ejercicio profesional y el bienestar animal. El curso se desarrolla en diversos contextos, como clínicas y hospitales veterinarios, centros de rescate, zoológicos, planteles productivos y centros ecuestres, permitiendo relacionar procedimientos con realidades profesionales diversas. A través de talleres, discusión de casos, retroalimentación y evaluación progresiva, se favorece una actuación técnica inicial, responsable, ética y colaborativa, orientada al cuidado seguro de los pacientes animales.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Relacionar procedimientos clínicos básicos de la Medicina Veterinaria con las leyes, reglamentos, normativas y ordenanzas gubernamentales existentes en el contexto de la atención de pacientes, considerando el bienestar animal y el trabajo colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación de desempeño
en práctica

Fisiología Veterinaria (MEDV-2409)

3°
S E M E S T R E

7
↑ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Estudio de caso y exposición. El curso demanda revisión bibliográfica en español e inglés, integración de conocimientos de anatomía, histología y bioquímica, y análisis de procesos fisiológicos y patológicos.

La asignatura “Fisiología Veterinaria” estudia los mecanismos que permiten la integración funcional del organismo animal y la mantención de su homeostasis. El curso examina la fisiología celular, el transporte a través de membranas, la señalización y conducción nerviosa, la sangre, la inmunidad y coagulación, y la regulación de los sistemas respiratorio, cardiovascular, renal y nervioso. Asimismo, aborda los equilibrios hídrico, ácido-base y osmótico, la función de los sentidos y los fundamentos neurofisiológicos del dolor, relacionando los procesos normales con posibles disfunciones. Mediante el análisis integrado de conceptos, actividades de laboratorio y revisión bibliográfica disciplinar en español e inglés, los estudiantes fortalecen su capacidad para interpretar la función animal como base para la comprensión de la salud, la enfermedad y la futura toma de decisiones clínicas y productivas.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar las interrelaciones e integración de diversos sistemas que da lugar a funciones complejas del animal, identificando aquellos puntos de los sistemas que podrían eventualmente estar envueltos en disfunciones y los múltiples sistemas de control que permiten al animal sano mantener su homeostasis, todo esto basado en la revisión bibliográfica en español e inglés, mediante un trabajo ético y colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe; Mapa Conceptual; Prueba preguntas cerradas; Exposición

Etología y Bienestar Animal (MEDV-2411)

3°
S E M E S T R E

6
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Clases dialogadas; análisis de registros etológicos y bibliografía científica; observación guiada mediante videos, etogramas o simulaciones; estudios de caso; talleres colaborativos; debates éticos; informes y exposiciones con recomendaciones de mejora.

La asignatura “Etología y Bienestar Animal” aborda las bases científicas del comportamiento animal y su aplicación en la protección y el manejo responsable de animales de producción, compañía, experimentación y fauna silvestre en cautiverio. Se estudian tipos de conducta, ontogenia, domesticación, organización social y particularidades conductuales de especies de interés veterinario. También se analizan bienestar, estrés, normativa chilena y desafíos asociados a producción, transporte, sacrificio y tenencia. El curso desarrolla capacidades para interpretar conductas, evaluar condiciones de bienestar y fundamentar decisiones éticas.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Comprender el comportamiento natural de los animales domésticos y cómo influye la producción animal en él, fomentando la protección y el bienestar de animales de granja, compañía, experimentación y animales salvajes en cautiverio, a través del método científico, fuentes bibliográficas en español e inglés y trabajo ético y colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición

Gestión Ambiental y Conservación (MEDV-2413)

3º

S E M E S T R E

5

7 CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Clases dialogadas; revisión de normativa ambiental chilena; análisis de casos y conflictos socioambientales; seminarios sobre sustentabilidad y conservación; talleres de interpretación de EIA, DIA y antecedentes del SEIA; análisis de fauna nativa y especies invasoras; diseño colaborativo de medidas de manejo; informes y exposiciones con enfoque Una Salud y bioético.

La asignatura “Gestión Ambiental y Conservación” introduce fundamentos de gestión ambiental, conservación de biodiversidad y manejo de fauna silvestre en Chile. Se estudian ecología, desarrollo sustentable, biología de la conservación, normativa e instrumentos de evaluación ambiental, junto con problemas como contaminación, cambio climático y degradación de ecosistemas. El curso también aborda fauna silvestre y especies exóticas invasoras. Mediante análisis documental, seminarios y estudios de caso, los estudiantes desarrollan capacidades para interpretar impactos, aplicar instrumentos de gestión y proponer acciones de conservación y sustentabilidad.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Comprender acciones básicas de gestión y manejo del ambiente y de individuos o poblaciones de fauna silvestre afectadas por desequilibrios antrópicos o naturales, así como medidas para especies exóticas invasoras, adoptando consideraciones legales y bioéticas para la conservación de la fauna silvestre chilena y sustentabilidad ambiental.

EVALUACIÓN



Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Evaluación de Desempeño

Anatomía II (MEDV-2415)

La asignatura Anatomía II profundiza el estudio morfológico, topográfico y comparado de la anatomía bovina y equina. Comprendiendo los sistemas locomotor, respiratorio, cardiovascular, digestivo y urogenital, vinculando características morfológicas con funcionalidad y relevancia clínica. El trabajo práctico con muestras preparadas, representaciones anatómicas y softwares especializados, junto con el estudio teórico y bibliográfico, desarrolla bases anatómicas fuertes, necesarias para la posterior formación clínica y productiva del médico veterinario.

4°
S E M E S T R E

6
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Talleres de anatomía comparada con piezas, maquetas, imágenes y modelos 3D; estaciones prácticas de reconocimiento topográfico; comparación sistemática entre especies canina, bovina y equina; análisis forma-función y de lesiones; identificación individual y colaborativa; atlas y mapas anatómicos comparados; revisión bibliográfica y casos clínicos simulados.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar la anatomía de órganos y sistemas de órganos de las especies canina, bovina y equina, con enfoque topográfico y comparado, mediante método de estudio anatómico, nomenclatura anatómica universal y estudio bibliográfico, integrando forma y función para el ejercicio clínico y biológico general.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Estudio de Caso; Informes de Laboratorio; Prueba preguntas cerradas

Interacción Hospedero - Patógeno (MEDV-2414)

4°

S E M E S T R E

6

7 CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Clases dialogadas; prácticas de laboratorio con bioseguridad, microscopía, tinciones, cultivos y pruebas bioquímicas; análisis de casos clínicos y epidemiológicos; resolución de problemas diagnósticos; estaciones colaborativas; revisión crítica de literatura; informes de laboratorio y exposiciones sobre transmisión, profilaxis y resistencia antimicrobiana.

La asignatura Interacción Hospedero - Patógeno examina fundamentos microbiológicos e inmunológicos de las enfermedades infecciosas en animales, integrando, el estudio de las barreras de defensa y respuesta inmune de los organismos, así como la estructura, metabolismo y patogenicidad de virus, bacterias y hongos. Las prácticas de laboratorio, donde se realiza observación microscópica, cultivo y análisis de microorganismos que permiten reconocer agentes infecciosos, interpretar mecanismos de enfermedad y aplicar medidas de diagnóstico, bioseguridad y profilaxis de relevancia veterinaria.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar científicamente la etiología, mecanismos de patogenicidad y resistencia microbiana de las enfermedades infecciosas, junto a fundamentos inmunológicos, mecanismos de respuesta inmune, procedimientos diagnósticos y medidas profilácticas y de bioseguridad, mediante trabajo responsable y colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Estudio de Caso; Exposición; Informe; Prueba preguntas cerradas

Módulo Integrador Ciclo Inicial (MEDV-2439)

4°
S E M E S T R E

5
↑ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje basado en proyectos y casos; análisis de leyes, normativas y procedimientos institucionales; observación sistemática en terreno; uso de fichas, checklists, entrevistas y flujogramas; elaboración de mapas de procesos; identificación de puntos críticos, riesgos y oportunidades de mejora; análisis comparativo con buenas prácticas ambientales; producción de infografías e informes; presentación oral y reflexión ética guiada.

En el Módulo Integrador Ciclo Inicial convergen y se articulan conocimientos relacionados con la legislación, el método científico, la gestión ambiental, el bienestar animal y los aprendizajes obtenidos durante las Prácticas Curriculares 1, 2 y 3. El curso orienta a los estudiantes en la observación de contextos clínicos y medioambientales, la recolección y análisis de información, la elaboración de mapas de procesos y la identificación de puntos críticos y oportunidades de mejora en diferentes instituciones vinculadas al quehacer médico veterinario.

A través del desarrollo de proyectos y estudios de caso, así como de la elaboración de informes e infografías, los estudiantes integran la normativa vigente y desarrollan una reflexión ética que les permite proponer mejoras responsables y pertinentes en instituciones relacionadas con la Medicina Veterinaria.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Realizar mapas de procesos medioambientales asociados a los procedimientos clínicos básicos de la medicina veterinaria en conformidad con las leyes, reglamentos, normativas y ordenanzas gubernamentales existentes, y en consideración del bienestar animal, sistemas de gestión ambiental mediante un trabajo ético y colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas cerradas; Prueba preguntas cerradas; Evaluación de Proyecto; Entrega de informes; Estudio de Caso

Fisiología Especial (MEDV-2122)

4°
S E M E S T R E

4
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Estudio de caso y exposición. Se integran análisis de fenómenos fisiológicos y su relación con salud, productividad y diagnóstico.

La asignatura Fisiología Especial profundiza en el estudio del funcionamiento de los principales sistemas biológicos de los animales, con el propósito de comprender los mecanismos que mantienen la homeostasis y su importancia para la salud, el bienestar y la productividad animal. Las y los estudiantes analizan los procesos fisiológicos asociados a los sistemas digestivo, endocrino y reproductivo, así como los mecanismos de termorregulación, integrando sus relaciones y respuestas frente a diferentes condiciones fisiológicas.

En el ámbito digestivo, se abordan la adquisición y el procesamiento del alimento, la masticación, salivación, deglución, actividad gástrica, secreciones pancreáticas y hepáticas, digestión, absorción de nutrientes y eliminación de residuos. En el sistema endocrino se estudian las principales glándulas, hormonas y mecanismos de regulación; mientras que en fisiología reproductiva se analizan los procesos relacionados con la función reproductiva de machos y hembras. Asimismo, se estudian los mecanismos de termorregulación y su importancia para la adaptación y mantención de la homeostasis.

Mediante exposiciones, resolución de casos y trabajo con evidencia científica, se favorece la capacidad de relacionar los procesos fisiológicos normales con sus manifestaciones clínicas y con la toma de decisiones propias de la Medicina Veterinaria.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Describir el funcionamiento normal de los aparatos y sistemas de los animales que permite la mantención de la homeostasis y relacionarlo con la conservación de la salud, la productividad y el diagnóstico de enfermedades.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Estudio de Caso; Prueba preguntas cerradas

Genética Pecuaria (MEDV-2416)

La asignatura Genética Pecuaria entrega fundamentos de genética molecular, mendeliana y genética de poblaciones, con enfoque hacia la producción y mejoramiento animal. Se abordan contenidos clave tales como duplicación del material genético, síntesis proteica, leyes de Mendel, equilibrio poblacional, variación fenotípica, heredabilidad, selección y cruzamientos. Mediante ejercicios, análisis de casos y revisión de información científica, los estudiantes desarrollan herramientas para comprender procesos hereditarios y evaluar estrategias de selección genética, contribuyendo a la formación analítica para toma de decisiones en sistemas pecuarios.

4°
S E M E S T R E

4
↑ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Clases dialogadas; resolución de ejercicios; análisis de pedigrees y catálogos productivos; estudios de caso sobre selección y mejoramiento; lectura de artículos científicos; talleres de cálculo e interpretación de indicadores genéticos; trabajo colaborativo; informes y discusión de decisiones de selección y cruzamiento.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Explicar las bases científicas de la genética de poblaciones y su aporte al área de las ciencias pecuarias, identificando la importancia del método científico, la investigación y la evaluación de estrategias para la resolución de problemas vinculados a la producción y mejoramiento genético.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Debate; Prueba preguntas cerradas

Principios Éticos Veterinarios (MEDV-2417)

La asignatura Principios Éticos Veterinarios revisa fundamentos de ética, derechos humanos, enfoque de género y bienestar animal, para orientar el ejercicio responsable y ético de la medicina veterinaria. El curso revisa corrientes éticas clásicas y contemporáneas, principios de justicia, diálogo y responsabilidad, así como normativa de derechos humanos y problemáticas de equidad y no discriminación. Además, aborda dilemas de la práctica veterinaria, relaciones con tutores, propietarios y otros integrantes de las comunidades, así como uso de animales para investigación, el bienestar animal y responsabilidad social y ética. Mediante clases expositivas, debates, análisis de casos, ensayos y presentaciones, los estudiantes desarrollan criterios para fundamentar decisiones profesionales éticas.

4°

S E M E S T R E

3

↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso

Comprende los principios éticos del ejercicio profesional del médico veterinario considerando el enfoque de género y los derechos humanos.

Estrategias y Metodologías

Clase expositiva; debate; análisis de casos;
ensayo; exposición/presentación

EVALUACIÓN



Exposición; Estudio de Caso; Ensayo; Debate;
Mapa Conceptual; Prueba preguntas cerradas

Práctica IV (MEDV-2419)

La asignatura Práctica IV sitúa a los estudiantes en contextos de desempeño veterinario para aplicar procedimientos clínicos básicos y normativa asociada al bienestar animal, la salud pública, el medio ambiente y la responsabilidad profesional. El curso integra acciones sanitarias, atención de pacientes, manejo de unidades productivas, vigilancia epidemiológica y conservación de especies, promoviendo la aplicación de protocolos y regulaciones vigentes. Mediante práctica supervisada, análisis de casos y evaluación del desempeño, los estudiantes fortalecen competencias técnicas, éticas y colaborativas necesarias para desenvolverse de manera responsable en escenarios clínicos y productivos.

5°

S E M E S T R E

4

↑ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Inducción a centro de práctica y protocolos; demostración y ejecución supervisada de procedimientos clínicos básicos; análisis de normativa, reglamentos y ordenanzas; observación y discusión de casos; uso de rúbricas de desempeño; tutoría interna y externa; bitácora reflexiva; retroalimentación continua sobre bienestar animal, seguridad, responsabilidad, presentación profesional y trabajo colaborativo.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizan acciones sanitarias animales, mantención de una unidad productiva, comprender la vigilancia epidemiológica, conservación de las especies, describiendo la normativa y protocolos requeridos por cada proceso y ajustándose a la reglamentación interna tanto a nivel personal, como a nivel colaborativo y de bienestar animal, apoyándose en diferentes fuentes documentales en español e inglés.

EVALUACIÓN



Evaluación de desempeño en práctica

Patología Funcional (MEDV-2420)

5°
S E M E S T R E

7
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Clases dialogadas e integración de bases fisiológicas y morfológicas; análisis de casos clínico-patológicos; resolución de problemas diagnósticos; interpretación de exámenes complementarios e informes histopatológicos; elaboración de mapas conceptuales fisiopatológicos; análisis de imágenes macro y microscópicas; talleres de discusión clínica; informes de laboratorio y revisión de bibliografía científica en español e inglés.

La asignatura "Biología celular y molecular" profundiza en diagnóstico en biología celular y molecular, introducción al estudio de la célula y la aplicación del método científico, componentes químicos y moleculares de la célula eucarionte, membrana celular, mecanismos de transporte e interacción con el ambiente y estructura y función de los organelos celulares humanos, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender la estructura y función de la célula humana, sus componentes moleculares, membranas, organelos y mecanismos de interacción, utilizando fundamentos del método científico. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar las reacciones macro y microscópicas de células y tejidos a estímulos anormales que subyacen a toda enfermedad mediante la identificación de los cambios estructurales, funcionales y moleculares que comprometen la homeostasis del organismo. Relacionando los mecanismos fisiopatológicos involucrados en las manifestaciones de una enfermedad específica valorando su importancia clínica y su integración en procesos anormales de otros sistemas, complementando a través de fuentes de información en español e inglés mediante un trabajo responsable y ético.

EVALUACIÓN



Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Evaluación de Desempeño

Alimentación y Nutrición Animal (MEDV-2418)

La asignatura Alimentación y Nutrición Animal aborda los procesos digestivos y metabólicos que determinan el aprovechamiento de los alimentos y las necesidades nutricionales de los animales de producción y de compañía. El curso estudia los principales nutrientes, los trastornos nutricionales, los alimentos y sus métodos de conservación, el análisis químico proximal, las tablas de requerimientos nutricionales y la formulación de raciones. Además, mediante el uso de herramientas de información y recursos técnicos, las y los estudiantes desarrollan competencias para seleccionar alimentos y diseñar raciones adecuadas para las distintas especies, sistemas productivos y estados fisiológicos o patológicos de los animales, considerando su bienestar y contribuyendo a la eficiencia productiva y a la inocuidad de los alimentos.

5°
S E M E S T R E

6
7 CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Clases dialogadas; resolución guiada de ejercicios de análisis químico proximal y requerimientos nutricionales; talleres de cálculo y formulación de raciones; análisis de casos sobre trastornos nutricionales e inocuidad; uso de planillas de cálculo y tecnologías de información; trabajo colaborativo e informes técnicos con retroalimentación formativa.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar los procesos metabólicos implicados en la utilización digestiva de los alimentos, identificando los métodos de valoración de éstos, los nutrientes aportados y las necesidades de los animales en sus distintas fases fisiológicas, permitiendo la elaboración de raciones óptimas para las diferentes especies y producciones animales, considerando las características de los alimentos empleados y los distintos sistemas de alimentación, complementando con diversas fuentes bibliográficas en español e inglés, utilizando tecnologías de información y mediante un trabajo ético y colaborativo

EVALUACIÓN



Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Inspección y Control de Alimentos (MEDV-2421)

5°
S E M E S T R E

5
➤ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Clases aplicadas sobre normativa sanitaria; uso de listas de chequeo BPM y programas de prerrequisitos; análisis de etiquetado, riesgo sanitario e informes microbiológicos; talleres de interpretación de criterios microbiológicos y diagramas de flujo; estudios de brotes ETA con guía VETA; matrices de riesgo; análisis de muestras y trabajo colaborativo para diseñar medidas de control e inocuidad.

La asignatura Inspección y Control de Alimentos estudia los principios de inocuidad y control sanitario de los alimentos de origen animal a lo largo de las distintas etapas de la cadena de producción alimentaria. El curso aborda la normativa vigente, las buenas prácticas de manufactura, los peligros biológicos, químicos y físicos, los criterios microbiológicos y los métodos de conservación de los alimentos. Asimismo, considera aspectos relacionados con la microbiología de carnes y productos lácteos, así como la vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmitidas por alimentos. A través del uso de listas de chequeo, interpretación de informes, análisis de riesgos y estudio de brotes, las y los estudiantes desarrollan competencias para evaluar la inocuidad de productos de origen animal, identificar y prevenir posibles fuentes de contaminación y fundamentar acciones de control y vigilancia sanitaria, integrando el enfoque Una Salud.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar los procesos metabólicos implicados en la utilización digestiva de los alimentos, identificando los métodos de valoración de éstos, los nutrientes aportados y las necesidades de los animales en sus distintas fases fisiológicas, permitiendo la elaboración de raciones óptimas para las diferentes especies y producciones animales, considerando las características de los alimentos empleados y los distintos sistemas de alimentación, complementando con diversas fuentes bibliográficas en español e inglés, utilizando tecnologías de información y mediante un trabajo ético y colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación grupal: análisis de caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación de Seminarios

Epidemiología (MEDV-2129)

La asignatura Epidemiología desarrolla conocimientos y herramientas para comprender, medir y analizar la distribución de los procesos de salud y enfermedad en poblaciones animales y humanas. El curso introduce los fundamentos de la epidemiología veterinaria, sus usos en salud pública, medicina preventiva, y su articulación con el enfoque de Una Salud. Se abordan los determinantes ecopatológicos, sociales y ambientales de las enfermedades, la historia natural de la enfermedad, la cadena epidemiológica, la demografía de poblaciones animales y los criterios de tiempo, lugar y persona para caracterizar eventos sanitarios. A través de estudios de caso, investigación, seminarios y resolución de problemas, las y los estudiantes desarrollan capacidades iniciales para interpretar información epidemiológica y contribuir a la vigilancia, prevención, control y erradicación de enfermedades de relevancia veterinaria y sanitaria.

5°

S E M E S T R E

4

CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar métodos y herramientas epidemiológicas para evaluar y dimensionar el estado de salud y enfermedad de poblaciones y comunidades animales, planificando y ejecutando intervenciones de vigilancia epidemiológica, prevención, control y erradicación de enfermedades, aportando al desempeño de la salud pública en animales y personas desde el enfoque de Una Salud.

Estrategias y Metodologías

Método de caso, seminario, trabajo en grupos pequeños e investigación.

EVALUACIÓN



Exposición; Evaluación grupal: análisis de caso;
Evaluación escrita con preguntas cerradas

Desarrollo Sostenible (FGRAL-2404)

5°
S E M E S T R E

4
7 CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Debate; Estudio de caso; Ensayo.

La asignatura "Desarrollo Sostenible" aborda el desarrollo sostenible desde la integración de sus dimensiones económica, ambiental y social, situando el análisis en el contexto chileno y en los desafíos globales contemporáneos. Los estudiantes examinan las diferencias entre sostenibilidad y sustentabilidad, las relaciones entre crecimiento y desarrollo económico y los efectos de las decisiones productivas sobre el ambiente. Asimismo, analizan cambio climático, biodiversidad, seguridad alimentaria, energías renovables, economía circular, políticas públicas y Objetivos de Desarrollo Sostenible. La asignatura incorpora también aspectos de inclusión, participación ciudadana, calidad de vida, responsabilidad social y equidad de género, favoreciendo la formulación de propuestas orientadas al uso responsable de los recursos y a la solución de problemáticas territoriales.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Crea proyectos ambientales sostenibles y sustentables en beneficio de una comunidad determinada, mediante el uso consciente y responsable de los recursos naturales existentes en un territorio, con enfoque en la solución de problemáticas detectadas.

EVALUACIÓN



Prueba preguntas cerradas; Ensayo; Estudio de Caso

Práctica V (MEDV-2131)

La asignatura Práctica V profundiza el desempeño aplicado de las y los estudiantes en escenarios de atención clínica, producción animal, salud pública y conservación. Durante la práctica, se integran conocimientos de examen animal, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica, inocuidad alimentaria, manejo de unidades productivas y bienestar animal. El curso promueve la aplicación de protocolos internos, reglamentación sanitaria y normas de higiene en contextos de animales de compañía y de producción, reconociendo la interdependencia entre salud animal, salud humana y ambiente desde el enfoque de Una Salud. Mediante trabajo en campos de práctica, análisis de casos y actividades colaborativas, las y los estudiantes fortalecen la capacidad para observar, planificar y ejecutar acciones veterinarias iniciales, ajustando su actuación a estándares éticos, normativos y de responsabilidad profesional.

6°
S E M E S T R E

4
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Seminario, método de caso y trabajo en grupos pequeños. La práctica se realiza en centros como clínicas y hospitales veterinarios, zoológicos, planteles de producción, centros de equitación y centros de rescate.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar acciones sanitarias animales, mantención de una unidad productiva, vigilancia epidemiológica y conservación de especies; formular diagnósticos de manera autónoma, describiendo la normativa y los protocolos requeridos en cada proceso y ajustándose a la reglamentación interna, en los ámbitos personal, colaborativo y de bienestar animal, con apoyo de fuentes documentales en español e inglés.

EVALUACIÓN



Evaluación de desempeño en práctica

Patología Especial (MEDV-2134)

6°
S E M E S T R E

5
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional y aprendizaje cooperativo. El componente práctico considera análisis de lesiones y casos clínicos

La asignatura "Biología celular y molecular" profundiza en diagnóstico en biología celular y molecular, introducción al estudio de la célula y la aplicación del método científico, componentes químicos y moleculares de la célula eucarionte, membrana celular, mecanismos de transporte e interacción con el ambiente y estructura y función de los organelos celulares humanos, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender la estructura y función de la célula humana, sus componentes moleculares, membranas, organelos y mecanismos de interacción, utilizando fundamentos del método científico. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Diagnosticar enfermedades mediante la integración de hallazgos morfológicos, etiopatogenia, signología clínica y exámenes diagnósticos de laboratorio, a partir del análisis de casos clínicos.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación grupal: análisis de caso; Evaluación Práctica en Laboratorio

Farmacología y Terapéutica (MEDV-2130)

La asignatura Farmacología y Terapéutica aborda los principios que sustentan el uso racional, seguro y ético de medicamentos en Medicina Veterinaria. El curso desarrolla conocimientos sobre farmacocinética, farmacodinamia, vías de administración, cálculo de dosis, prescripción y respuesta farmacológica en animales de compañía, animales mayores y especies de producción. Las y los estudiantes analizan mecanismos de acción, receptores, interacciones farmacológicas, variaciones entre especies y efectos terapéuticos o tóxicos de los fármacos. Asimismo, se estudian grupos farmacológicos relevantes para la práctica veterinaria, particularmente aquellos vinculados con el sistema nervioso central y periférico. Mediante análisis de casos clínicos, formulación de recetas y actividades colaborativas, la asignatura fortalece la toma de decisiones terapéuticas fundamentadas, considerando bienestar animal, inocuidad alimentaria, salud humana, medio ambiente y normativa aplicable.

6°
S E M E S T R E

5
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional y aprendizaje cooperativo. El componente práctico considera desarrollo de casos clínicos, formulación de recetas y aplicación de criterios farmacológicos en diversas terapias.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar la intervención farmacológica, identificando sus efectos en el organismo animal y los procedimientos establecidos en la clínica de animales mayores y menores y en planteles de producción animal; atendiendo a los aspectos éticos y valóricos asociados a dichas intervenciones, y considerando la salud humana y medioambiental

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Hematología y laboratorio clínico (MEDV-2424)

6°
S E M E S T R E

5
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Demostraciones y talleres de toma, conservación y procesamiento de muestras; observación de frotis y microfotografías; interpretación guiada de hemogramas, perfiles bioquímicos, urianálisis, perfiles hormonales y fluidos; estudio de casos; elaboración de prediagnósticos; trabajo en laboratorio-taller; informes técnicos y retroalimentación basada en rúbricas.

La asignatura “Hematología y laboratorio clínico” desarrolla competencias para obtener, procesar e interpretar exámenes hematológicos y de laboratorio clínico en especies domésticas. El curso integra toma y manejo de muestras, hemogramas, órganos hematopoyéticos, perfiles hepático, renal y hormonal, urianálisis y análisis de fluidos. Mediante talleres, observación microscópica, interpretación de resultados y resolución de casos, los estudiantes construyen prediagnósticos fundamentados en evidencia, relacionando hallazgos laboratoriales con la condición clínica del paciente y comunicando resultados de manera técnica y responsable.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analiza y aplica procedimientos hematológicos y de laboratorio clínico para la formulación de prediagnósticos fundamentados en la medicina basada en la evidencia, integrando la interpretación de exámenes complementarios y la observación clínica. Evalúa planes de manejo productivo en el contexto de explotaciones tecnológicas y sustentables, considerando eficiencia, bienestar animal, conservación ambiental y normativa vigente. Compara estrategias éticas para la resolución de situaciones inéditas, comunicando de manera efectiva resultados e informes en español e inglés, utilizando TIC de forma ética y responsable, y aplicando liderazgo y trabajo colaborativo para la toma de decisiones en entornos clínicos y productivos.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación grupal: análisis de caso; Evaluación Práctica en Laboratorio

Semiología (MEDV-2423)

La asignatura “Semiología” desarrolla las habilidades de examen clínico requeridas para obtener, organizar e interpretar información diagnóstica en medicina veterinaria. El curso aborda conceptos de signo, síntoma y síndrome, técnicas de aproximación y sujeción, anamnesis y registro clínico, además de métodos semiológicos aplicados a sistemas cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y reproductivo. Mediante prácticas guiadas, simulaciones y análisis de casos, los estudiantes elaboran reseñas, historiales y planes semiológicos que orientan la formulación de prediagnósticos y la toma de decisiones clínicas.

6°
S E M E S T R E

5
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Demostraciones de examen clínico; talleres de inspección, palpación, percusión, auscultación y termometría; prácticas de aproximación, sujeción e inmovilización; simulación y análisis de casos; construcción de anamnesis, reseñas e historiales clínicos; elaboración de planes semiológicos; retroalimentación de desempeño y trabajo colaborativo.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Organizar información de relevancia diagnóstica a través de la inspección de cada sistema orgánico valiéndose de los sentidos e instrumentos médicos para registrarla de manera clara, ordenada por grado de relevancia y proponiendo protocolos a seguir.

EVALUACIÓN



Prueba preguntas cerradas; Evaluación Práctica en Laboratorio; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Inglés Técnico (FGRA-2403Vet)

La asignatura Inglés Técnico fortalece la comprensión y el análisis de textos académicos y científicos en inglés vinculados con la Medicina Veterinaria. El curso desarrolla recursos lingüísticos necesarios para interpretar escritos especializados, particularmente aquellos asociados a la estructura de artículos científicos, incluyendo introducción, metodología, resultados, discusión y conclusiones. Las y los estudiantes trabajan tiempos verbales, conectores, voz activa y pasiva, verbos modales y vocabulario técnico propio de contextos veterinarios, junto con el reconocimiento de raíces latinas y griegas frecuentes en la terminología científica. De esta manera, la asignatura favorece el acceso autónomo a literatura de especialidad, el análisis de información técnica y la comunicación académica básica en inglés, promoviendo una actitud colaborativa, responsable y respetuosa de la diversidad.

6°

S E M E S T R E

6

➤ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Curso en modalidad virtual. El programa presenta una estructura centrada en el análisis y comprensión de textos académicos especializados, con uso funcional de gramática, vocabulario técnico y actividades de comunicación oral y escrita.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Comprender textos de la especialidad en idioma inglés en forma oral y escrita, demostrando una actitud de respeto a la diversidad para ampliar el acceso al conocimiento de la especialidad

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Entrega de trabajos individuales

Práctica VI (MEDV-2136)

La asignatura Práctica VI corresponde a una instancia de integración aplicada de saberes clínicos, productivos, epidemiológicos, ambientales y éticos en Medicina Veterinaria. En campos de práctica supervisados, las y los estudiantes fortalecen su desempeño en examinación animal, identificación de signos clínicos, formulación inicial de acciones terapéuticas, vigilancia epidemiológica, manejo de unidades productivas, inocuidad y seguridad alimentaria. El curso vincula estos desempeños con el enfoque de Una Salud, la conservación de especies, la biodiversidad, el bienestar animal y el cumplimiento de protocolos institucionales y normativos. A través de experiencias prácticas, se promueve una actuación profesional progresivamente autónoma, crítica y colaborativa, capaz de relacionar parámetros fisiológicos y patológicos con decisiones pertinentes para optimizar la salud animal y resguardar su impacto sobre la salud pública y el ambiente.

7°
S E M E S T R E

4
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Seminario, método de caso y trabajo en grupos pequeños. Se consideran exposiciones y estudios de caso. La práctica se desarrolla en clínicas y hospitales veterinarios, zoológicos, planteles de producción, centros de equitación y de rescate, entre otros.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar críticamente conocimientos especializados en manejo de explotaciones, identificación de patologías en pacientes con enfoque ético, uso del enfoque de Una Salud y método científico en nutrición e inocuidad; reconocer el papel de las especies animales en biodiversidad, tomar decisiones éticas en Medicina Veterinaria, manipular equipos y aplicar medidas de seguridad en explotaciones, utilizar inglés en textos contextualizados y analizar la situación nacional para optimizar la salud animal según parámetros fisiológicos y patológicos.

EVALUACIÓN



Evaluación de desempeño en práctica

Enfermedades Infecciosas y Parasitarias (MEDV-2427)

La asignatura Enfermedades Infecciosas y Parasitarias aborda el diagnóstico, la prevención y el control de enfermedades bacterianas, virales, micóticas y parasitarias relevantes para animales de compañía y de producción. El curso integra conocimientos sobre técnicas de aislamiento e identificación de agentes patógenos, características epidemiológicas, medidas de bioseguridad y el impacto de las enfermedades infecciosas y parasitarias en animales menores y mayores, así como su repercusión en la salud pública.

Mediante el desarrollo de investigación bibliográfica, seminarios, talleres y resolución de problemas, las y los estudiantes desarrollan criterios para interpretar antecedentes clínicos y resultados de exámenes complementarios, establecer diagnósticos diferenciales y proponer medidas de prevención, control e intervenciones sanitarias responsables, considerando el impacto de estas enfermedades en la salud animal y pública desde un enfoque de Una Salud.

7°
S E M E S T R E

7
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Método del caso; investigación; seminario; grupo pequeño de trabajo; resolución de problemas. Talleres y laboratorios prácticos para desarrollar diagnósticos mediante exámenes complementarios.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Generar diagnósticos con precisión de las enfermedades bacterianas, virales, micóticas y parasitarias de importancia veterinaria, aplicando protocolos de prevención y control, administrando tratamientos adecuados, promoviendo la salud y el bienestar de los animales para garantizar su óptimo cuidado. tanto en animales domésticos como de producción.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición Oral; Desempeño práctico; Entrega de informes

Producción Animal I (MEDV-2426)

7°
S E M E S T R E

6
↑ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Método de caso, investigación, seminario, grupos pequeños de trabajo y resolución de problemas. Se contemplan exposiciones, estudios de caso, debates y ensayos.

La asignatura Producción Animal I proporciona una visión integral de los sistemas pecuarios nacionales, con énfasis en la producción de bovinos, ovinos y caprinos. El curso aborda el conocimiento de la estructura y distribución territorial del sector agropecuario chileno, las principales especies y razas de interés productivo, los parámetros zootécnicos y los sistemas de producción de carne y leche. Asimismo, examina las diferencias entre sistemas extensivos, mixtos e intensivos, considerando sus ventajas, limitaciones, requerimientos de manejo, impacto ambiental y relevancia económica. Las y los estudiantes analizan estrategias de alimentación, reproducción, sanidad, manejo de crías y bienestar animal en sistemas de producción de tipo madre-cría y de pastoreo.

Mediante la investigación en diversas fuentes de información, el análisis de casos y la resolución de problemas, la asignatura desarrolla una perspectiva técnica, económica, ética y sustentable que permite comprender y contribuir a la mejora de los procesos de producción animal.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar los sistemas de producción animal para especies bovina, ovina y caprina desde una perspectiva integral y sostenible, considerando su importancia económica, propósito productivo e impacto en el entorno, comprendiendo el marco legal vigente y fomentando una visión fundamentada en la sostenibilidad.

EVALUACIÓN



Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas cerradas; Proyecto; Estudio de Caso

Ginecología y Obstetricia (MEDV-2428)

La asignatura Ginecología y Obstetricia reúne los aprendizajes adquiridos sobre anatomía, fisiología y regulación endocrina y los aplica para la comprensión de los procesos reproductivos en animales de compañía y especies productivas. El curso aborda la organización del aparato reproductor femenino y masculino, analiza los mecanismos de ovogénesis, desarrollo folicular, ciclos ováricos, espermatogénesis y maduración espermática y los vincula con la reproducción animal y el reconocimiento de posibles alteraciones. Mediante actividades de laboratorio, trabajo en terreno, estudio de casos e investigación en diferentes fuentes, las y los estudiantes consolidan conocimientos teórico-prácticos para comprender procesos reproductivos y sustentar posteriormente la valoración clínica, el diagnóstico y la toma de decisiones en el ámbito reproductivo y obstétrico veterinario.

7°

S E M E S T R E

5

➤ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Método de caso, investigación, seminario, grupos pequeños de trabajo y resolución de problemas. Se contemplan exposiciones, estudios de caso, debates y ensayos. La práctica incluye reconocimiento de estructuras reproductivas en laboratorio y trabajo en terreno con especies productivas.

EVALUACIÓN



Prueba preguntas cerradas; Evaluación grupal: análisis de caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Estudio de Caso; Exposición; Informe



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analiza las diferentes partes de un estudio en medicina veterinaria, identificando cómo se ve desde el punto de vista del conocimiento y los métodos que se utilizan.

Metodología de la Investigación (MEDV-2429)

La asignatura Metodología de la Investigación desarrolla los fundamentos para comprender, analizar y aplicar el proceso de investigación científica en el campo de la Medicina Veterinaria. El curso aborda el método científico, los tipos y diseños de investigación, la investigación documental y aplicada, así como los aspectos éticos y legales que orientan la producción de conocimiento. Las y los estudiantes aprenden a identificar problemas y preguntas de investigación, reconocer líneas de investigación prioritarias y pertinentes, buscar y evaluar fuentes científicas, y organizar información bibliográfica mediante herramientas digitales. Asimismo, se trabaja la valoración de la calidad de la evidencia según criterios de indexación, revisión por pares, factor de impacto y cuartiles, junto con la justificación, pertinencia y limitaciones de proyectos de investigación. Mediante análisis de casos, investigación, seminarios y debates, la asignatura fomenta una aproximación crítica, rigurosa y responsable a la evidencia científica para sustentar investigaciones y estudios en el ámbito veterinario.

7°
S E M E S T R E

5
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Método de caso, investigación, seminario, trabajo en grupos pequeños y resolución de problemas



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar las diferentes partes de un estudio en Medicina Veterinaria, identificando los conocimientos y métodos utilizados.

EVALUACIÓN



Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas cerradas; Exposición; Informe

Responsabilidad Social y Emprendimiento (FGRA-2405)

7°

S E M E S T R E

4

↑ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Metodología de Aprendizaje + Servicio (A+S), con análisis colaborativo de problemáticas reales, participación de actores sociales y desarrollo de una propuesta de emprendimiento con impacto social.

La asignatura "Responsabilidad Social y Emprendimiento" aborda los fundamentos de la responsabilidad social y su aplicación al diseño de iniciativas emprendedoras orientadas al bien común. Los estudiantes revisan la evolución del concepto, los grupos de interés y sus dimensiones económicas, sociales y éticas, para luego analizar distintos tipos de emprendimiento y su relación con la innovación y el desarrollo sostenible. A partir del diagnóstico de necesidades del entorno, diseñan propuestas innovadoras y viables que integran responsabilidad social, sostenibilidad y criterios de impacto. El curso culmina con una experiencia de Aprendizaje + Servicio, en la que los estudiantes vinculan su formación disciplinar con actores sociales y elaboran una propuesta de emprendimiento con impacto social, fortaleciendo el trabajo colaborativo, el compromiso ciudadano y la capacidad de intervenir responsablemente en el entorno.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Liderar propuestas de innovación y/o responsabilidad social, empleando herramientas digitales, tecnológicas en diferentes áreas del conocimiento, para la resolución de problemas o necesidades de su ámbito disciplinar con enfoque en la inclusión social, y sustentabilidad, siendo un aporte al desarrollo social como ciudadanos comprometidos con el bien común.

EVALUACIÓN



Evaluación de Proyecto

Cirugía General (MEDV-2433)

8°
S E M E S T R E

5
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Análisis de casos clínico-quirúrgicos, aprendizaje basado en problemas, simulación clínica, aula invertida y discusión guiada de evidencia científica. Se complementa con actividades prácticas de bioseguridad, instrumental, preparación del paciente, suturas, razonamiento clínico y comunicación técnica, evaluables mediante ECOE/OSPE, listas de cotejo y rúbricas.

La asignatura "Cirugía General" desarrolla los fundamentos clínicos, técnicos y éticos necesarios para abordar pacientes que requieren procedimientos quirúrgicos en animales. El curso aborda asepsia, antisepsia, esterilización, bioseguridad, instrumental, suturas y preparación del campo quirúrgico; anestesia y manejo perioperatorio; complicaciones, infecciones y cicatrización; y valoración y tratamiento del dolor. Mediante simulación clínica, resolución de casos, prácticas y evaluación de desempeño, los estudiantes fortalecen la capacidad de preparar, manejar y evaluar pacientes en las etapas prequirúrgica, quirúrgica y postquirúrgica.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Diferenciar las distintas técnicas, métodos, procesos y procedimientos utilizados para diagnosticar, preparar, manejar y evaluar a un paciente que presenta una patología susceptible de ser corregida mediante un procedimiento quirúrgico, en sus etapas prequirúrgica, quirúrgica y postquirúrgica, con relación a animales mayores, menores y exóticos.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Resolución de casos sobre bioseguridad; esterilización; instrumental y suturas; Mapa Conceptual; Análisis de casos sobre etapas y protocolos anestésicos; Análisis de casos sobre complicaciones; infecciones y cicatrización; Análisis de caso; Evaluación de razonamiento clínico-quirúrgico; ECOE / OSPE; Informe de instrumental quirúrgico según los tiempos operatorios; Prueba preguntas cerradas

Salud Pública (MEDV-2434)

8°
S E M E S T R E

4
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Clases expositivas y análisis de contenidos por unidad, revisión de problemas y normativa sanitaria, estudio de casos y programas de vigilancia y control, aprendizaje basado en proyectos mediante una actividad A+S —y eventualmente COIL—, trabajo colaborativo, búsqueda y comunicación de información, elaboración de productos con rúbrica y retroalimentación formativa.

La asignatura Salud Pública profundiza en el aporte de la Medicina Veterinaria a la protección de la salud humana, animal y ambiental desde el enfoque de Una Salud. A lo largo del curso, las y los estudiantes analizan el rol del médico veterinario en la protección de la salud pública, la inocuidad de los alimentos, la prevención y control de enfermedades zoonóticas y la vigilancia de enfermedades de importancia sanitaria.

Asimismo, se abordan los sistemas de vigilancia y notificación obligatoria de enfermedades, considerando su aplicación en diferentes especies y sistemas productivos, incluyendo los ámbitos porcino, avícola y acuícola. El trabajo formativo incorpora elementos de planificación sanitaria, prevención y promoción de la salud, control de enfermedades, manejo de poblaciones y respuesta frente a emergencias y desastres.

Mediante el análisis de casos y situaciones sanitarias, las y los estudiantes desarrollan la capacidad de proponer acciones de prevención, vigilancia y control sustentadas en evidencia científica y normativa vigente, considerando la responsabilidad ética, la protección de la salud pública y la colaboración interdisciplinaria desde el enfoque de Una Salud.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Comprender los fundamentos científicos y técnicos de la Salud Pública Veterinaria desde una perspectiva integrada de Una Salud, relacionando la salud humana, animal y ambiental y aplicando conocimientos sobre zoonosis, inocuidad alimentaria, vigilancia epidemiológica, legislación sanitaria, gestión del riesgo y promoción de la salud para participar en equipos interdisciplinarios dedicados a la prevención y control de enfermedades.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Análisis de caso; Informe sobre una problemática de salud pública veterinaria; Exposición

Producción Animal II (MEDV-2431)

La asignatura Producción Animal II profundiza en el análisis de sistemas de producción animal, con énfasis en cadenas productivas avícola y en los factores que determinan su eficiencia, sostenibilidad y viabilidad. El programa desarrolla de forma específica la producción comercial de huevos, abordando líneas genéticas de postura, modelos productivos, parámetros zootécnicos, manejo nutricional, programas de iluminación, calidad del huevo, incubación, bioseguridad y medicina preventiva. Las y los estudiantes analizan la relación entre bienestar animal, productividad, rentabilidad, exigencias del mercado y normativas aplicables, incorporando una perspectiva de Una Salud y de responsabilidad ambiental. A través del estudio de casos, la asignatura fortalece la capacidad para interpretar indicadores productivos, reconocer riesgos sanitarios y proponer decisiones técnicas orientadas a mejorar los resultados de explotaciones animales.

8°
S E M E S T R E

5
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Estudio de caso. El programa presenta un componente teórico-práctico asociado a la caracterización de sistemas productivos, manejo, indicadores zootécnicos, bioseguridad y análisis de problemas de producción animal.

EVALUACIÓN



Mapa Conceptual; Prueba preguntas cerradas;
Evaluación escrita con preguntas abiertas y
cerradas



Resultado de Aprendizaje del Curso

Describir los sistemas de producción porcina, avícola y acuícola, identificando sus cadenas de producción y los sistemas desarrollados para cada especie.

Medicina Interna (MEDV-2432)

La asignatura “Medicina Interna” integra conocimientos clínicos para elaborar y aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en especies caninas, felinas, equinas y bovinas. El curso aborda patologías de sistemas nervioso, digestivo, cardiovascular, respiratorio, nefrourológico, genital, endocrino, musculoesquelético, dérmico y oftalmológico, además de alteraciones metabólicas y podales en bovinos. Mediante análisis de casos, diagnóstico diferencial e interpretación de exámenes complementarios, los estudiantes diseñan planes clínicos y terapéuticos fundamentados, considerando bienestar animal, productividad y enfoque Una Salud.

8°

S E M E S T R E

5

CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje basado en casos clínicos; discusión de diagnósticos diferenciales; interpretación de anamnesis, signos y exámenes complementarios; diseño de protocolos diagnósticos y terapéuticos; simulación de toma de decisiones para animales menores, equinos y bovinos; revisión de evidencia científica; trabajo colaborativo, debates clínicos y elaboración de planes de manejo.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Elaborar y aplicar protocolos integrales de diagnóstico y tratamiento para patologías en especies caninas, felinas, bovinas y equinas

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Módulo Integrador ciclo intermedio (MEDV-2144)

8°
S E M E S T R E

5
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Búsqueda y evaluación de evidencia científica, uso de gestores bibliográficos, elaboración progresiva del Formulario de Propuesta de Tesis, análisis de sistemas productivos, interpretación de indicadores técnico-productivos, y estudio de caso.

El Módulo Integrador Ciclo Intermedio articula aprendizajes relacionados con la investigación, la medicina basada en evidencia, la producción animal y el enfoque Una Salud, con el propósito de abordar y resolver problemáticas propias de la Medicina Veterinaria. El curso guía a las y los estudiantes en la identificación y el análisis crítico de problemas relevantes, la búsqueda y evaluación de fuentes científicas especializadas y la elaboración de una propuesta de investigación coherente con los lineamientos institucionales para el desarrollo de su tesis. Paralelamente, profundiza en el análisis y evaluación de sistemas productivos pecuarios, considerando indicadores técnicos y económicos, bienestar animal, bioseguridad, trazabilidad, normativa vigente y sostenibilidad. Mediante actividades progresivas, consulta de literatura científica, retroalimentación y estudios de caso, las y los estudiantes integran evidencia científica, criterios éticos y herramientas de gestión para proponer mejoras fundamentadas en sistemas productivos y proyectos de investigación en el ámbito de la Medicina Veterinaria.



Resultado de Aprendizaje del Curso

Evaluar y mejorar planes de manejo productivos sustentables, formulando pre-diagnósticos y analizando intervenciones terapéuticas y quirúrgicas en animales. Planificar acciones bajo el concepto de “Una Salud”, colaborando en equipos multidisciplinarios, y asegurar la calidad nutricional e inocuidad alimentaria. Emitir juicios sobre el impacto antrópico en la biodiversidad y formular estrategias éticas para situaciones inéditas, demostrando mejora continua e integración tecnológica. Producir textos informativos en inglés, respetando la diversidad y promoviendo el autoaprendizaje en un entorno colaborativo.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas cerradas; Informe; Estudio de Caso

Preparación para la Vida Laboral (FGRA-2406)

La asignatura "Preparación para la Vida Laboral" orienta a los estudiantes en la transición desde la formación universitaria hacia la inserción profesional, fortaleciendo herramientas de empleabilidad y autogestión de carrera. A lo largo del curso se analizan tendencias del mercado laboral, brechas de habilidades y competencias transversales como inteligencia emocional, resolución de conflictos, pensamiento crítico, liderazgo y comunicación interpersonal. Asimismo, los estudiantes desarrollan estrategias de marca personal, networking y posicionamiento en plataformas profesionales, adaptan currículum y cartas de presentación, practican entrevistas mediante modelos estructurados y elaboran una hoja de ruta de desarrollo profesional. De esta forma, el curso integra capacidades de análisis, comunicación, uso de herramientas digitales y planificación de carrera para favorecer una inserción laboral consciente, estratégica y responsable.

8º
S E M E S T R E

6
CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Análisis de situaciones laborales, simulaciones de entrevistas, uso de plataformas digitales, networking y actividades con actores externos.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Gestionar propuestas de innovación y/o responsabilidad social, empleando herramientas digitales, tecnológicas en diferentes áreas del conocimiento, para la resolución de problemas o necesidades de su ámbito disciplinar con enfoque en la inclusión social, y sustentabilidad, siendo un aporte al desarrollo social como ciudadanos comprometidos con el bien común.

EVALUACIÓN



Evaluación escrita con preguntas cerradas; Estudio de Caso; Exposición; Evaluación Simulación