Biología Celular y Molecular

La asignatura "Biología celular y molecular" profundiza en diagnóstico en biología celular y molecular, introducción al estudio de la célula y la aplicación del método científico, componentes químicos y moleculares de la célula eucarionte, membrana celular, mecanismos de transporte e interacción con el ambiente y estructura y función de los organelos celulares humanos, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender la estructura y función de la célula humana, sus componentes moleculares, membranas, organelos y mecanismos de interacción, utilizando fundamentos del método científico. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

1°
SEMESTRE

7
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Describir la estructura y función celular a nivel molecular en el contexto de la salud humana mediante el análisis crítico de las diversas fuentes de información y en un contexto de aprendizaje ético y colaborativo Curricular

Estrategias y Metodologías

Grupos de trabajo pequeños, lección tradicional o logo céntrica, seminario.

EVALUACIÓN ›

Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Evaluación de Desempeño

Química

La asignatura "Química" constituye un espacio formativo orientado al estudio de introducción a la química, soluciones acuosas, termoquímica, estructura electrónica y enlace químico y cinética química, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender principios de química general, soluciones, energía, estructura molecular, cinética, equilibrio y química orgánica, relacionándolos con fenómenos biomédicos. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

1°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso

Reconocer los principios básicos de la Química General y Orgánica que servirán de base para comprender los fenómenos morfofuncionales humanos utilizando para ello el razonamiento científico y a través del trabajo ético y colaborativo

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional o logo céntrica o Enseñanza modular

EVALUACIÓN

Prueba preguntas cerradas; Evaluación Práctica en Laboratorio; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Matemática

La asignatura "Matemática" aborda contenidos vinculados con elementos y conceptos matemáticos, funciones y modelos algebraicos, cálculo diferencial e interpretación de problemáticas del área de la salud y cálculo integral e interpretación de problemáticas del área de la salud, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para formular y analizar problemas mediante razonamiento cuantitativo y científico, organizar e interpretar datos y sustentar conclusiones útiles para la investigación y la toma de decisiones en salud. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

1°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar análisis lógico matemático para realizar procedimientos eficaces en las aplicaciones de las ciencias de la salud, mediante un pensamiento deductivo y el uso de herramientas TIC que permita realizar el desarrollo de forma óptima y responsable, en el trabajo individual y entre pares.

Estrategias y Metodologías

Enseñanza modular - Grupo pequeño de trabajo, lección tradicional

EVALUACIÓN

Evaluación grupal: análisis de caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Anatomía I

La asignatura "Anatomía I" aborda generalidades y conceptos anatómicos, anatomía del sistema nervioso, anatomía del cráneo y órganos de los sentidos y anatomía del cuello, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para describir la organización macroscópica del cuerpo humano, reconocer relaciones topográficas entre estructuras y vincularlas con su función y relevancia clínica básica. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

1°
SEMESTRE

8
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso
Describir la morfofisiología humana a nivel macroscópico y su interdependencia y variabilidad en el estado de salud utilizando diversas fuentes de información y comunicación en un contexto de aprendizaje responsable, ético y activo

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional o logo céntrica
- Grupo pequeño de trabajo

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Tecnología e Innovación (FGRA-2401)

La asignatura "Tecnología e innovación" introduce a los estudiantes en la evolución de la tecnología y en los procesos de innovación, vinculándolos con desafíos y necesidades de distintos ámbitos disciplinares. A lo largo del curso se analizan herramientas digitales y tecnologías emergentes como inteligencia artificial, internet de las cosas, blockchain, realidad aumentada y virtual, big data y ciberseguridad. Además, se desarrollan competencias digitales, nociones básicas de programación en Python y aplicaciones de impresión 3D orientadas al diseño de prototipos. Con ello, los estudiantes fortalecen su capacidad para seleccionar y utilizar tecnologías de manera pertinente y para formular soluciones innovadoras con creatividad, responsabilidad social, liderazgo y criterios éticos.

1°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Distingue las herramientas digitales y tecnológicas adecuadas para el desarrollo de proyectos de emprendimiento disciplinares que contribuyan a la cultura, la ciencia y la tecnología, con un enfoque innovador, liderazgo con responsabilidad social y ética.

Estrategias y Metodologías

Tutoría Académica; Aprendizaje Cooperativo; Aprendizaje Autodirigido.

EVALUACIÓN ›

Debate; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Ensayo; Estudio de Caso; Informe - exposición

Bioquímica Humana

La asignatura "Bioquímica humana" aborda fundamentos de bioquímica y proteínas: estructura y función en el sistema biológico humano, estudio y caracterización de las enzimas, biomoléculas catalizadoras de los organismos biológicos, metabolismo de carbohidratos: componentes energéticos del metabolismo humano, ácidos grasos: rutas metabólicas, almacenamiento y fuente de energética humana y aminoácidos, ciclo de la urea y fosforilación oxidativa, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para explicar la estructura y función de biomoléculas y enzimas, así como las principales rutas metabólicas y su integración con procesos fisiológicos humanos. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

2°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Explicar la química de las macromoléculas biológicas, su participación en el metabolismo energético celular e integración a procesos fisiológicos humanos mediante el análisis crítico de diversas fuentes de información y un trabajo ético y colaborativo

Estrategias y Metodologías

Tutoría académica - Lección tradicional - Seminario - Método de caso - Grupo / pequeño de trabajo

EVALUACIÓN › Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Microbiología

La asignatura "Microbiología" profundiza en generalidades de microbiología, agentes infecciosos y triada ecológica, control interno y externos de microorganismos: agentes bacterianos de infección, agentes micóticos de infección, agentes virales de infección y agentes parasitarios de infección, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para caracterizar agentes infecciosos, sus mecanismos de patogenicidad y transmisión, y relacionarlos con fundamentos de diagnóstico, prevención y control de enfermedades infecciosas. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

2°
SEMESTRE

3
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Reconocer la etiología, patogénesis y transmisión de enfermedades infecciosas de interés para la salud humana y los aspectos generales de diagnóstico, tratamiento y prevención utilizando diversas fuentes de información a través de un autoaprendizaje responsable

Estrategias y Metodologías

Tutoría académica - Lección tradicional - Seminario - Método de caso - Grupo.

EVALUACIÓN ›

Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informes de Laboratorio

Genética

La asignatura "Genética" constituye un espacio formativo orientado al estudio de diagnóstico en genética humana, ciclo celular y división celular, mantención y expresión del genoma, herencia, variabilidad y marcadores genéticos y alteraciones genéticas del estado de salud, su detección y tratamiento, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender la organización, mantención y expresión del material genético, los mecanismos de herencia y variabilidad y su relación con alteraciones de la salud humana. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

2°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Interpretar, bajo supervisión y a través del reconocimiento de las estructuras y funciones de los distintos sistemas, procesos genéticos del cuerpo humano esenciales para la mantención de la salud, en un contexto de aprendizaje activo y colaborativo entre pares.

Estrategias y Metodologías

Tutoría académica - Lección tradicional - Seminario - Método de caso - Grupo

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Anatomía II

La asignatura "Anatomía II" aborda contenidos vinculados con anatomía del tórax, anatomía del abdomen, anatomía de la pelvis y órganos genitales y anatomía del aparato locomotor, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para describir la organización macroscópica del cuerpo humano, reconocer relaciones topográficas entre estructuras y vincularlas con su función y relevancia clínica básica. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

2°
SEMESTRE

9
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso
Describir la morfofisiología humana a nivel macroscópico y su interdependencia y variabilidad en el estado de salud utilizando diversas fuentes de información y comunicación en un contexto de aprendizaje responsable, ético y activo

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional o logo céntrica - Grupo pequeño de trabajo

EVALUACIÓN

Prueba preguntas cerradas; Evaluación grupal: análisis de caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Biofísica

La asignatura "Biofísica" aborda elementos de física y biofísica, mecánica y ondas y radiación, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para aplicar principios físicos y modelos cuantitativos a fenómenos biológicos y clínicos, fortaleciendo la resolución de problemas en el contexto de las ciencias de la salud. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

2°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso
Comprender los conceptos y métodos básicos de la ciencia física para ser aplicados en contextos de ciencias de la salud mediante estudio individual y trabajo asociativo.

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional, ejemplificación y ejercitación de contenidos orientados a / procesos biológicos y anatómicos, discusión en grupos pequeños, realización

EVALUACIÓN

Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Inglés Básico (FGRA-2402)

La asignatura "Inglés básico" desarrolla habilidades iniciales de comprensión y comunicación oral y escrita en lengua inglesa, vinculando el aprendizaje del idioma con situaciones cotidianas y temáticas medioambientales. Los estudiantes trabajan vocabulario y estructuras gramaticales asociadas al presente, el pasado y el futuro, utilizando expresiones de tiempo, frecuencia, posesión, preferencias y actividades de la vida diaria. Progresivamente, emplean estructuras para relatar experiencias, formular planes y predicciones y expresar relaciones de causa y consecuencia mediante condicionales. De esta forma, el curso proporciona herramientas lingüísticas fundamentales para ampliar el acceso al conocimiento en inglés y desenvolverse en situaciones comunicativas diversas con respeto por la diversidad.

2°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Comprende textos en inglés asociados a temáticas medioambientales, sostenibles, sustentables u otros, demostrando una actitud de respeto a la diversidad para ampliar el acceso al conocimiento en lengua inglesa.

Estrategias y Metodologías

Tutoría Académica; Aprendizaje Cooperativo; Aprendizaje Autodirigido.

EVALUACIÓN ›

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Simulación; Evaluación grupal: análisis de caso

Bioestadística

La asignatura "Bioestadística" profundiza en nociones de estadística descriptiva, probabilidades y inferencia estadística, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para formular y analizar problemas mediante razonamiento cuantitativo y científico, organizar e interpretar datos y sustentar conclusiones útiles para la investigación y la toma de decisiones en salud. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

3°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Procesar problemas físicos matemáticos a partir de nociones básicas; organizando mediante criterios científicos y herramientas TIC datos de diversas fuentes investigativas en salud, obteniendo conclusiones mediante tareas individuales y trabajos colaborativos supervisados por su tutor.

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional, Grupo pequeño de trabajo e investigación

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas cerradas; Evaluación de Productos

Fisiología I

La asignatura "Fisiología I" constituye un espacio formativo orientado al estudio de generalidades de la fisiología, fisiología del sistema nervioso central y periférico, fisiología muscular y fisiología del sistema endocrino y reproductor, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar el funcionamiento integrado de órganos y sistemas y los mecanismos que permiten mantener la homeostasis en condiciones fisiológicas. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

3°
SEMESTRE

9
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Interpretar el funcionamiento integrado de los diversos sistemas del cuerpo humano en condiciones fisiológicas a partir del análisis crítico de la literatura científica relacionada al área de la salud y a través del autoaprendizaje y el trabajo colaborativo con una actitud ética y responsable

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional, tutoría académica, seminario, grupos pequeños de trabajo

EVALUACIÓN

Evaluación grupal: análisis de caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación Práctica en Laboratorio; Exposición Oral; Desempeño técnico-clínico

Psicología Médica

La asignatura "Psicología médica" aborda contenidos vinculados con introducción a la psicología médica, etapas del desarrollo psicológico: ciclo vital individual y familiar, personalidad del paciente, sus posibles comportamientos y respuesta frente a las enfermedades y la enfermedad y sus consecuencias en la pérdida del equilibrio personal y familiar, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender dimensiones psicológicas, relacionales y socioculturales del proceso salud-enfermedad, fortaleciendo la comunicación, el vínculo terapéutico y el abordaje integral de las personas y sus contextos. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

3°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Explicar los aportes de la Psicología Médica, en la identificación de las necesidades de las personas y la comunidad, con el propósito de desarrollar una mirada holística y fenomenológica del sujeto, su enfermedad y su entorno.

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo - Enseñanza modular - Grupo pequeño de trabajo

EVALUACIÓN

Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación análisis de caso clínico; Evaluación grupal: análisis de caso; Ensayo

Inmunología

La asignatura "Inmunología" aborda introducción a la inmunología, respuesta inmune innata, respuesta inmune adaptativa y inmunología patológica, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender los componentes y mecanismos de la respuesta inmune innata y adaptativa y relacionar sus alteraciones con procesos patológicos de relevancia clínica. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

3°
SEMESTRE

7
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Interpretar una visión general y básica de los componentes, estructura y función del sistema inmunitario, así como de los mecanismos de respuesta inmune normal y patogénica; mediante el análisis de la literatura científica en un contexto de trabajo colaborativo, proactivo y responsable

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo - Enseñanza modular - Grupo pequeño de trabajo

EVALUACIÓN

Evaluación grupal: análisis de caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Prueba preguntas cerradas; Exposición

Embriología

La asignatura "Embriología" profundiza en embriología general i, embriología general ii, organogénesis i y organogénesis ii, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar los procesos del desarrollo humano desde la gametogénesis y la fecundación hasta la organogénesis, relacionando cambios morfofuncionales con la formación normal del organismo. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

3°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar los procesos morfofisiológicos que participan en el desarrollo embrionario y que llevan a la formación de un organismo humano a través del estudio de diversas fuentes de información de forma responsable, autónoma y colaborativa

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo - Enseñanza modular - Grupo pequeño de trabajo

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas cerradas; Prueba preguntas cerradas; Exposición; Portafolio

Fisiología II

La asignatura "Fisiología II" profundiza en fisiología del sistema cardiovascular y sanguíneo, fisiología del sistema respiratorio, fisiología del sistema renal y fisiología del sistema digestivo, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar el funcionamiento integrado de órganos y sistemas y los mecanismos que permiten mantener la homeostasis en condiciones fisiológicas. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

4°
SEMESTRE

7
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar la morfofisiología humana en el contexto de la salud utilizando las diversas fuentes de información disponibles en la literatura científica actual y a través del autoaprendizaje y el trabajo colaborativo con una actitud ética y responsable.

Estrategias y Metodologías

Lección tradicional, tutoría académica, seminario, grupos pequeños de trabajo. Prueba mixta y de respuesta cerrada, exposición grupal, informes (rúbrica).

EVALUACIÓN ›

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe; Exposición

Relación Médico Paciente

La asignatura "Relación médico paciente" aborda contenidos vinculados con modelo de atención en el sistema chileno de salud, vínculo y contextualización del paciente y evaluación / dimensiones éticas y humanas en el ejercicio de la profesión médica, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender dimensiones psicológicas, relacionales y socioculturales del proceso salud-enfermedad, fortaleciendo la comunicación, el vínculo terapéutico y el abordaje integral de las personas y sus contextos. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

4°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Interpreta el trabajo médico desde un punto de vista relacional e histórico, situando al sujeto enfermo en su contexto familiar y sociocultural, con el fin de fortalecer la relación médico-paciente

Estrategias y Metodologías

Aula invertida / Clases expositivas-participativas / Resolución de problemas / Grupo pequeño de trabajo / Aprendizaje Colaborativo / Docencia Vinculante; actividades internas o externas que tributen al perfil de / egreso y a los Objetivos Sostenibles.

EVALUACIÓN

Prueba preguntas cerradas; Estudio de Caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Histología

La asignatura "Histología" constituye un espacio formativo orientado al estudio de técnicas histológicas e introducción a la histología, histología tejidos básicos, hematopoyesis, tejido sanguíneo, histologia del sistema cardiovascular y linfático, histología sistemas tegumentario, respiratorio y digestivo y histología sistemas genitourinario y endocrino, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para reconocer la organización microscópica de tejidos y sistemas, relacionando estructura y función con la comprensión de la morfofisiología humana. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

4°
SEMESTRE

7
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar de forma autónoma la interrelación de los procesos morfofisiológicos del cuerpo humano para la mantención de la salud, en un contexto de aprendizaje activo y colaborativo entre pares.

Estrategias y Metodologías

Tutoría académica, Resolución de problemas, Aprendizaje cooperativo

EVALUACIÓN

Evaluación grupal: análisis de caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Prueba preguntas cerradas; Exposición; Simulación; Estudio de Caso

Integrador de Ciclo Inicial: Epistemología Médica

La asignatura "Integrador de ciclo inicial: epistemología médica" aborda del paradigma biomédico al modelo biopsicosocial, la salud, el bienestar y la vivencia de la enfermedad, organización de los servicios de salud, enfoque comunitario y redes asistenciales, integración biomédico-clínica del paciente sano: parámetros normales y fundamentos de la atención y caso integrador: aplicación del modelo biopsicosocial, parámetros clínicos normales y redes de atención, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para articular conocimientos biomédicos, clínicos y de salud pública, resolver situaciones integradas y fundamentar decisiones acordes con el nivel de formación del médico general. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

4°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Integrar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el ciclo inicial de la carrera, aplicando tecnologías con un enfoque integral y crítico desde un paradigma biológico a uno biopsicosocial que contemple las realidades interculturales para las tareas de los ciclos posteriores.

Estrategias y Metodologías

Clases expositivas-participativas Seminarios Resolución de problemas Aprendizaje colaborativo Tutoría académica

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe; Exposición; Mapa Conceptual; Debate; Ensayo; Prueba preguntas cerradas

Salud Pública y Epidemiología

La asignatura "Salud pública y epidemiología" constituye un espacio formativo orientado al estudio de conceptos básicos en salud pública: salud-enfermedad, teorías y métodos para su conocimiento, método epidemiológico y el diagnóstico del estado de salud de la población, investigaciones comunitarias según cobertura y pertinencia asociadas a los servicios de salud, epidemiología y demografía en Chile y investigación en epidemiología, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para interpretar problemas de salud desde una perspectiva poblacional, epidemiológica y territorial, considerando determinantes sociales, prevención, promoción y organización de la respuesta sanitaria. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

4°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Relacionar los problemas de salud pública con sus causas socioambientales, políticas y económicas, mediante la aplicación de métodos y evidencias científicas y de instrumentos estadísticos, en el marco del cumplimiento de las normas éticas vigentes.

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo - Resolución de problemas

EVALUACIÓN

Mapa Conceptual; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe; Prueba preguntas cerradas; Evaluación grupal: análisis de caso

Desarrollo Sostenible (FGRAL-2404)

La asignatura "Desarrollo sostenible" aborda el desarrollo sostenible desde la integración de sus dimensiones económica, ambiental y social, situando el análisis en el contexto chileno y en los desafíos globales contemporáneos. Los estudiantes examinan las diferencias entre sostenibilidad y sustentabilidad, las relaciones entre crecimiento y desarrollo económico y los efectos de las decisiones productivas sobre el ambiente. Asimismo, analizan cambio climático, biodiversidad, seguridad alimentaria, energías renovables, economía circular, políticas públicas y objetivos de desarrollo sostenible. La asignatura incorpora también aspectos de inclusión, participación ciudadana, calidad de vida, responsabilidad social y equidad de género, favoreciendo la formulación de propuestas orientadas al uso responsable de los recursos y a la solución de problemáticas territoriales.

4°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Crea proyectos ambientales sostenibles y sustentables en beneficio de una comunidad determinada, mediante el uso consciente y responsable de los recursos naturales existentes en un territorio, con enfoque en la solución de problemáticas detectadas.

Estrategias y Metodologías

Debate; Estudio de caso; Ensayo.

EVALUACIÓN › Prueba preguntas cerradas; Ensayo; Estudio de Caso

Fisiopatología I

La asignatura "Fisiopatología I" constituye un espacio formativo orientado al estudio de los contenidos disciplinares definidos en el programa y sus aplicaciones en la formación médica, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para explicar los mecanismos que producen la pérdida de la homeostasis, relacionarlos con manifestaciones clínicas y utilizar evidencia científica para comprender la evolución de las principales patologías. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

5°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso
Identificar los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en la pérdida del estado de salud relacionándolos con las principales características clínicas.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, rol playing.

EVALUACIÓN

Prueba preguntas cerradas; Mapa Conceptual; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Estudio de Caso

Farmacología I

La asignatura "Farmacología I" aborda generalidades de la farmacología, autacoides: farmacoterapia de la inflamación y vitaminas, farmacología del sistema cardiovascular y renal y farmacología del sistema respiratorio y quimioterapéuticos, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para relacionar mecanismos de acción, farmacocinética, efectos adversos e interacciones con la selección y uso racional de medicamentos en problemas de salud prevalentes. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

5°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar las bases farmacológicas que permiten la prescripción racional de medicamentos en el tratamiento de patologías de mayor prevalencia en la población considerando los potenciales efectos adversos e interacciones farmacológicas.

Estrategias y Metodologías

Método de caso, Enseñanza Modular, Enseñanza programada

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Ensayo

Semiología I

La asignatura "Semiología I" aborda contenidos vinculados con abordaje inicial al paciente, historia clínica, anamnesis y examen físico general, semiología cardiovascular y respiratoria, semiología, ginecológica, urológica y nefrológica, semiología digestiva y semiología osteomuscular y reumatológica, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para obtener y organizar información clínica mediante anamnesis y examen físico, reconocer signos y síntomas, interpretar hallazgos y formular hipótesis diagnósticas iniciales. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

5°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Adquirir habilidades para elaboración de historia clínica, efectuando anamnesis, examen físico general y segmentario completo, diferenciando los distintos signos y síntomas e interpretación de algunos resultados de exámenes, llegando a proponer una hipótesis diagnóstica.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, role playing.

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación Simulación Clínica; Informe de práctica y evaluación en simulación; Interrogación oral

Anatomía Patológica I

La asignatura "Anatomía patológica I" aborda contenidos vinculados con lesión y muerte celular, anatomía patológica de la inflamación y reparación celular, anatomía patológica del sistema inmunitario, anatomía patológica de las neoplasias y factores ambientales que generan alteraciones anatomopatológicas, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar cambios morfológicos celulares, tisulares y orgánicos asociados a enfermedad, vinculándolos con mecanismos patológicos y con la confirmación diagnóstica. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

5°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Analiza las causas, desarrollo y consecuencias de las enfermedades, a partir del estudio morfológico de los tejidos u órganos, para confirmar un diagnóstico presuntivo de patologías humanas.

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo, Resolución de problemas, Seminario, Método de / Casos, Seminario, Lección tradicional.

EVALUACIÓN › Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas cerradas

Transición Epidemiológica y Ciclo Vital

La asignatura "Transición epidemiológica y ciclo vital" profundiza en fundamentos de la política sanitaria y enfoque de curso de vida, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para interpretar problemas de salud desde una perspectiva poblacional, epidemiológica y territorial, considerando determinantes sociales, prevención, promoción y organización de la respuesta sanitaria. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

5°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso
Relacionar disciplinas asociadas a los diversos factores propios del curso de vida, y su actuación como condicionantes en el estado de salud de las personas.

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje auto dirigido, Enseñanza modular

EVALUACIÓN

Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas cerradas; Evaluación grupal: análisis de caso; Exposición

Inglés Técnico (FGRA-2403Fcsa)

La asignatura "Inglés técnico" fortalece la comprensión y producción de textos académicos y científicos en inglés vinculados a las ciencias de la salud. Los estudiantes trabajan estructuras gramaticales, tiempos verbales, voz activa y pasiva, conectores y vocabulario técnico para analizar textos especializados y reconocer el lenguaje utilizado en las secciones de metodología, resultados, discusión y conclusiones. El curso incorpora además el reconocimiento de raíces latinas y griegas presentes en la terminología científica y el análisis de distintos tipos de abstracts. Finalmente, los estudiantes aplican técnicas de escritura académica para producir un abstract estructurado, claro y coherente, ampliando su acceso a información disciplinar en inglés y fortaleciendo sus habilidades de comunicación científica.

5°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Comprender textos de la especialidad en idioma inglés en forma oral y escrita, demostrando una actitud de respeto a la diversidad para ampliar el acceso al conocimiento de la especialidad.

Estrategias y Metodologías

Clase expositiva, aprendizaje colaborativo, juego de roles, exposición

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Entrega de trabajos individuales.

Fisiopatología II

La asignatura "Fisiopatología II" aborda fisiopatología renal, fisiopatología digestiva, fisiopatología endocrina y fisiopatología neurológica, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para explicar los mecanismos que producen la pérdida de la homeostasis, relacionarlos con manifestaciones clínicas y utilizar evidencia científica para comprender la evolución de las principales patologías. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

6°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en la pérdida del estado de salud y su asociación con las principales características clínicas mediante la revisión de diversas fuentes de información con una mirada crítica, responsable y colaborativa.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica

EVALUACIÓN ›

Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe; Mapa Conceptual

Farmacología II

La asignatura "Farmacología II" profundiza en aspectos especiales de la farmacología clínica, farmacología clínica del sistema digestivo, farmacología clínica de los trastornos endocrinos y metabólicos y farmacología clínica de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para relacionar mecanismos de acción, farmacocinética, efectos adversos e interacciones con la selección y uso racional de medicamentos en problemas de salud prevalentes. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

6°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Educación centrada en el estudiante, promoviendo un aprendizaje orientado al desarrollo de competencias y al logro de resultados de aprendizaje. Metodologías activas de aprendizaje, aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos. Aprendizaje experiencial mediante actividades de simulación clínica y práctica clínica, favoreciendo la integración de conocimientos, habilidades y actitudes profesionales. Análisis y resolución de situaciones clínicas mediante estrategias participativas que promuevan el razonamiento, la toma de decisiones y la reflexión crítica. Promoción de espacios de aprendizaje colaborativo, incorporando principios de humanidad, solidaridad, inclusión social, calidad y ética profesional. Metodologías participativas que favorezcan el rol activo del estudiante, evitando la dependencia exclusiva de clases expositivas tradicionales.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar las bases farmacológicas que permiten la prescripción racional de medicamentos en el tratamiento de patologías de mayor prevalencia en la población considerando los potenciales efectos adversos e interacciones farmacológicas mediante un análisis crítico de la literatura científica y con una actitud responsable, ética y colaborativa

EVALUACIÓN

Estudio de Caso; Evaluación Mapa Conceptual; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Prueba preguntas cerradas

Semiología II

La asignatura "Semiología II" constituye un espacio formativo orientado al estudio de síndromes nefrourológicos, síndromes digestivos, síndromes cardiovacualres y respiratorios y síndromes neurológicos, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para obtener y organizar información clínica mediante anamnesis y examen físico, reconocer signos y síntomas, interpretar hallazgos y formular hipótesis diagnósticas iniciales. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

6°
SEMESTRE

10
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Desarrollar habilidades para la elaboración de la historia clínica a través de una anamnesis estructurada, examen físico completo tanto general como segmentario y la interpretación de algunos resultados de exámenes, diferenciando los distintos signos y síntomas a fin de formular una hipótesis diagnóstica fundamentada

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica

EVALUACIÓN ›

Simulación; Desempeño en Campos Clínicos; Evaluación escrita con preguntas abiertas

Anatomía Patológica II

La asignatura "Anatomía patológica II" aborda contenidos vinculados con patologia renal, patologia del aparato digestivo y glandulas anexas, patologia neuro-endocrina, patologia del aparato cardiovascular y patologia pulmonar, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar cambios morfológicos celulares, tisulares y orgánicos asociados a enfermedad, vinculándolos con mecanismos patológicos y con la confirmación diagnóstica. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

6°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Distinguir las causas, evolución y consecuencias de las enfermedades humanas a partir del estudio morfológico de tejidos y órganos, integrando los hallazgos histopatológicos en la confirmación de diagnósticos presuntivos, a través, análisis crítico de la evidencia científica y en la correlación clínico-patológica, fortaleciendo el juicio diagnóstico y el entendimiento de los procesos de enfermedad desde una perspectiva anatomo-funcional.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica

EVALUACIÓN

Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe; Portafolio

Responsabilidad Social y Emprendimiento (FGRA-2405)

La asignatura "Responsabilidad social y emprendimiento" aborda los fundamentos de la responsabilidad social y su aplicación al diseño de iniciativas emprendedoras orientadas al bien común. Los estudiantes revisan la evolución del concepto, los grupos de interés y sus dimensiones económicas, sociales y éticas, para luego analizar distintos tipos de emprendimiento y su relación con la innovación y el desarrollo sostenible. A partir del diagnóstico de necesidades del entorno, diseñan propuestas innovadoras y viables que integran responsabilidad social, sostenibilidad y criterios de impacto. El curso culmina con una experiencia de aprendizaje + servicio, en la que los estudiantes vinculan su formación disciplinar con actores sociales y elaboran una propuesta de emprendimiento con impacto social, fortaleciendo el trabajo colaborativo, el compromiso ciudadano y la capacidad de intervenir responsablemente en el entorno.

6°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Metodología de Aprendizaje + Servicio (A+S), con análisis colaborativo de problemáticas reales, participación de actores sociales y desarrollo de una propuesta de emprendimiento con impacto social.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Lidera propuestas de innovación y/o responsabilidad social, empleando herramientas digitales, tecnológicas en diferentes áreas del conocimiento, para la resolución de problemas o necesidades de su ámbito disciplinar con enfoque en la inclusión social, y sustentabilidad, siendo un aporte al desarrollo social como ciudadanos comprometidos con el bien común.

EVALUACIÓN ›

Evaluación escrita con preguntas cerradas; Prueba preguntas cerradas; A+S Feria Universitaria Exposición

Medicina Interna I

La asignatura "Medicina interna I" aborda enfermedades cardiovasculares y cardiología, diabetes mellitus, enfermedades respiratorias y hematología y oncología, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

7°
SEMESTRE

10
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar de manera integrada los conocimientos y habilidades de la Medicina Interna para abordar los motivos de consulta más frecuentes en Atención Primaria y Servicios de Urgencia, estableciendo diagnósticos, indicando tratamientos, realizando seguimientos clínicos y derivaciones cuando corresponda. Todo ello en el marco de una atención integral, centrada en el paciente y su familia, con enfoque clínico, ético y biopsicosocial.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Estudio de Caso; Evaluación Simulación; Desempeño en Campos Clínicos; ECOE.

Pediatría I

La asignatura "Pediatría I" aborda supervisión de salud en pediatría, enfermedades respiratorias en pediatría, neonatología, patología infecciosa en pediatría y inmunología y reumatología en pediatría, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

7°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Realizar una anamnesis y examen físico integral, humanizado y contextualizado del niño/niña y adolescente, incorporando a la familia y cuidadores, identificando signos de alarma y determinantes biopsicosociales, para formular hipótesis diagnósticas y decisiones iniciales de manejo, prevención y derivación oportuna, acorde al nivel de desempeño esperado del médico general

Estrategias y Metodologías

Simulación pediátrica; casos clínicos; comunicación con cuidadores.

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación grupal: análisis de caso; Exposición; Presentación Oral; Entrega de informes; Evaluación de Seminarios; Desempeño en Campos Clínicos; Evaluación desempeño práctico; Simulación clínica; Evaluación Simulación; ECOE

Medicina Legal

La asignatura "Medicina legal" profundiza en instrumentos de la medicina legal, concepto legal de muerte, lesiones en medicina legal, toxicología en medicina legal y peritaje sexual, genético y psiquiátrico, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para aplicar fundamentos médico-legales y recursos de las ciencias forenses al análisis de lesiones, muerte, toxicología, peritajes y responsabilidades vinculadas al ejercicio profesional. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

7°
SEMESTRE

2
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar los conocimientos y habilidades dentro del ámbito médico legal y de las diversas técnicas de investigación forense, mediante la utilización de los recursos que las ciencias forenses proveen para la correcta aplicación de la Justicia.

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo - Resolución de problemas

EVALUACIÓN Estudio de Caso; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Cirugía I

La asignatura "Cirugía I" aborda contenidos vinculados con fundamentos y principios generales en cirugía, cirugía menor y urgencias, patología quirúrgica abdominal y patología mamaria, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

7°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso
Evaluar los principales síndromes y enfermedades propias de la patología quirúrgica que afectan al ser humano, con el fin de llegar a una hipótesis diagnóstica y propuesta de tratamiento adecuado, según el nivel de complejidad que corresponda.

Estrategias y Metodologías

Casos clínicos-quirúrgicos; simulación de procedimientos; razonamiento diagnóstico.

EVALUACIÓN

Evaluación de seminarios; desempeño en campos clínicos y simulación clínica; pruebas escritas; ECOE; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe de Práctica

Historia de la Medicina

La asignatura "Historia de la medicina" profundiza en la medicina y su entorno; origen y desarrollo del sistema médico occidental y el humanismo médico; claves crítico -reflexivas que proporciona la evolución histórica de la práctica médica como fundamento de la ética médica, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar críticamente la evolución histórica de los conceptos de salud, enfermedad, ciencia y práctica médica, reconociendo cambios de paradigma y su influencia en la medicina contemporánea. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

7°
SEMESTRE

2
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso
Identificar claves para la comprensión de la práctica médica actual en la historia de la medicina y de la salud pública, a través de un razonamiento diacrónico y crítico de las fuentes disponibles.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas cerradas; Prueba preguntas cerradas

Gestión en Salud I

La asignatura "Gestión en salud I" constituye un espacio formativo orientado al estudio de fundamentos generales de gestión y administración, planificación y organización, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender y aplicar principios de administración, planificación, organización, dirección y gestión de recursos para analizar y mejorar procesos del sistema de salud. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

7°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso
Comprender los elementos conceptuales del sistema de salud chileno, de su nivel de salud y de la gestión de soluciones utilizando textos y tecnologías disponibles aplicando un enfoque creativo

Estrategias y Metodologías
Aprendizaje cooperativo - Resolución de problemas

EVALUACIÓN
Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación de Productos

Medicina Interna II

La asignatura "Medicina interna II" profundiza en geriatría, endocrinología, reumatología, nefrología y enfermedades infecciosas, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

8°
SEMESTRE

9
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Realizar diagnósticos precisos, tratamientos adecuados, seguimiento continuo y efectuar derivaciones oportunas en Medicina Interna, enfocándose en los motivos de consulta más comunes en Atención Primaria y Servicios de Urgencia, brindando atención integral tanto al paciente como a su familia.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica.

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Estudio de Caso; Evaluación desempeño en Simulación; Evaluación Desempeño en Campo Clínico; ECOE

Pediatría II

La asignatura "Pediatría II" constituye un espacio formativo orientado al estudio de enfermedades gastrointestinales, enfermedades endocrinológicas, enfermedades nefrológicas, enfermedades neurológicas y enfermedades hematológicas, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

8°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Realizar una anamnesis, examen físico general, segmentario y completo al niño/niña y adolescente, diferenciando los distintos signos, síntomas, sus características y priorización, para proponer una hipótesis diagnóstica coherente y fundamentada.

Estrategias y Metodologías

Simulación pediátrica; casos clínicos; comunicación con cuidadores.

EVALUACIÓN ›

ECOE; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe de Práctica

Psicología Social

La asignatura "Psicología social" constituye un espacio formativo orientado al estudio de introducción a la psicología social y comunitaria, problemas psicosociales y ambientales: DSM V R y primeros auxilios psicológicos, programa de intervención psicosocial y autocuidado del profesional de la salud, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender dimensiones psicológicas, relacionales y socioculturales del proceso salud-enfermedad, fortaleciendo la comunicación, el vínculo terapéutico y el abordaje integral de las personas y sus contextos. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

8°
SEMESTRE

1
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso
Identificar los aportes de la psicología social a la práctica médica a través del uso de herramientas de diagnóstico e intervención psicosocial en la salud comunitaria

Estrategias y Metodologías
Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica.

EVALUACIÓN
ECOE; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe de Práctica

Cirugía II

La asignatura "Cirugía II" aborda contenidos vinculados con patología quirúrgica de cabeza y cuello, patología vascular periférica y patología quirúrgica del tórax, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

8°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Evaluar los principales síndromes y enfermedades propias de la patología quirúrgica que afectan al ser humano, con el fin de llegar a una hipótesis diagnóstica y propuesta de tratamiento adecuado, según el nivel de complejidad que corresponda

Estrategias y Metodologías

Casos clínicos-quirúrgicos; simulación de procedimientos; razonamiento diagnóstico.

EVALUACIÓN >

Evaluación de seminarios; desempeño en campos clínicos y simulación clínica; pruebas escritas y ECOE

Salud Comunitaria

La asignatura "Salud comunitaria" aborda fundamentos de la salud comunitaria, epidemiología y salud comunitaria, atención primaria en salud y modelos de atención y promoción de la salud, prevención de enfermedades y diagnóstico comunitario, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para interpretar problemas de salud desde una perspectiva poblacional, epidemiológica y territorial, considerando determinantes sociales, prevención, promoción y organización de la respuesta sanitaria. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

8°
SEMESTRE

3
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Analizar el estado de salud de la población, considerando las determinantes socioculturales y epidemiológicas a fin de establecer diagnósticos oportunos y planes de intervención efectivos en el primer nivel de atención, promoviendo el trabajo en equipos multidisciplinarios y la innovación en la gestión sanitaria.

Estrategias y Metodologías

Análisis epidemiológico; trabajo territorial; diagnóstico comunitario.

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación de Productos; Evaluación grupal: análisis de caso

Gestión en Salud II

La asignatura "Gestión en salud II" aborda contenidos vinculados con fundamentos de gestión y administración, dirección efectiva y gestión de los recursos, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para comprender y aplicar principios de administración, planificación, organización, dirección y gestión de recursos para analizar y mejorar procesos del sistema de salud. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

8°
SEMESTRE

2
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso
Analizar elementos conceptuales del sistema de salud chileno, de su nivel de salud y de la gestión de soluciones utilizando textos y tecnologías disponibles con un enfoque creativo.

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo - Resolución de problemas

EVALUACIÓN ›

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Evaluación de Productos

Preparación para la Vida Laboral (FGRA-2406)

La asignatura "Preparación para la vida laboral" orienta a los estudiantes en la transición desde la formación universitaria hacia la inserción profesional, fortaleciendo herramientas de empleabilidad y autogestión de carrera. A lo largo del curso se analizan tendencias del mercado laboral, brechas de habilidades y competencias transversales como inteligencia emocional, resolución de conflictos, pensamiento crítico, liderazgo y comunicación interpersonal. Asimismo, los estudiantes desarrollan estrategias de marca personal, networking y posicionamiento en plataformas profesionales, adaptan currículum y cartas de presentación, practican entrevistas mediante modelos estructurados y elaboran una hoja de ruta de desarrollo profesional. De esta forma, el curso integra capacidades de análisis, comunicación, uso de herramientas digitales y planificación de carrera para favorecer una inserción laboral consciente, estratégica y responsable.

8°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Gestionar propuestas de innovación y/o responsabilidad social, empleando herramientas digitales, tecnológicas en diferentes áreas del conocimiento, para la resolución de problemas o necesidades de su ámbito disciplinar con enfoque en la inclusión social, y sustentabilidad, siendo un aporte al desarrollo social como ciudadanos comprometidos con el bien común.

Estrategias y Metodologías

Análisis de situaciones laborales, simulaciones de entrevistas, uso de plataformas digitales, networking y actividades con actores externos.

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas cerradas; Estudio de Caso; Exposición; Evaluación Simulación

Salud Mental y Psiquiatría I

La asignatura "Salud mental y psiquiatría I" aborda generalidades de salud mental, autocuidado y trastornos psiquiátricos, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

9°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar los conocimientos y habilidades en el ámbito de atención de salud psiquiátrica, con el fin de tomar decisiones pertinentes en diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y seguimiento, según el nivel de derivación que corresponda.

Estrategias y Metodologías

Entrevista clínica; paciente simulado; comunicación; evaluación de riesgo.

EVALUACIÓN ›

Prueba preguntas cerradas; Mapa Conceptual; Debate; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Ginecología y Obstetricia I

La asignatura "Ginecología y obstetricia I" profundiza en generalidades de ginecología y obstetricia, embarazo y parto, medicina perinatal y patología médica y embarazo, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

9°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar los conocimientos y habilidades en el ámbito de atención en ginecobstetricia, con el fin de tomar decisiones pertinentes en diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y seguimiento, según el nivel de derivación que corresponda.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica.

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Presentación Oral; Evaluación grupal: análisis de caso; Entrega de informes; ECOE; Desempeño en Campos Clínicos; Simulación clínica; Evaluación desempeño práctico

Subespecialidades I

La asignatura "Subespecialidades I" constituye un espacio formativo orientado al estudio de neurología, otorrinolaringología, dermatología y urología, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

9°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Evaluar el cuadro clínico y los exámenes complementarios de personas con patologías prevalentes en atención primaria en otorrinolaringología, urología, neurología y dermatología, para realizar diagnóstico y tratamiento, incluyendo la derivación oportuna, dentro del alcance de la atención primaria.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica.

EVALUACIÓN ›

Evaluación escrita con preguntas cerradas; Evaluación Simulación; Mapa Conceptual; Prueba preguntas cerradas

Antropología Médica

La asignatura "Antropología médica" aborda contenidos vinculados con desarrollo histórico de la seguridad social y atención en salud en Chile, situación de salud en Chile, organización del sistema de salud en Chile, objetivos sanitarios nacionales y relación médico paciente, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para interpretar el proceso salud-enfermedad-atención desde perspectivas sociales y culturales, vinculándolo con la organización sanitaria, el territorio y la investigación cualitativa en salud. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

9°
SEMESTRE

2
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Integrar los principales conceptos de la antropología social respecto del proceso salud-enfermedad-atención a la investigación cualitativa en salud con énfasis en la estructura social y de significado.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica.

EVALUACIÓN › Prueba preguntas cerradas; Estudio de Caso; Ensayo

Urgencia I

La asignatura "Urgencia I" aborda generalidades de urgencia y trauma, situaciones clínicas infecciosas de urgencia, alteraciones graves de la homeostasis corporal y atenciones garantizadas en el servicio de urgencia, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

9°
SEMESTRE

7
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Plantear soluciones en el ámbito de atención de urgencia y emergencia, con y sin riesgo vital, aplicando conocimientos, habilidades y destrezas, con el propósito de estabilizar y derivar al paciente para procurar su recuperación

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo - Resolución de problemas

EVALUACIÓN

Evaluación de Seminarios; Desempeño en Campos Clínicos; Simulación clínica; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; ECOE

Bioética

La asignatura "Bioética" profundiza en aspectos éticos de la medicina, aspectos bioéticos y legales de la relación médico paciente y procedimientos y protocolos adecuados para la praxis médica en pacientes y contextos familiares no competentes, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para examinar problemas éticos, deontológicos y legales de la práctica médica y fundamentar decisiones respetuosas de los derechos de las personas y de los principios de la profesión. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

9°
SEMESTRE

3
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar las regulaciones éticas, deontológicas y legales a la profesión médica en contextos clínicos, administrativos y de investigación en un marco reflexivo y de compromiso con los derechos humanos fundamentales.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica.

EVALUACIÓN › Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Entrega de informes

Salud Mental y Psiquiatría II

La asignatura "Salud mental y psiquiatría II" constituye un espacio formativo orientado al estudio de bienestar, urgencias psiquiátricas en adultos y psiquiatría infanto juvenil, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

10°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar los conocimientos y habilidades en el ámbito de atención de salud psiquiátrica, con el fin de tomar decisiones pertinentes en diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y seguimiento, según el nivel de derivación que corresponda.

Estrategias y Metodologías

Entrevista clínica; paciente simulado; comunicación; evaluación de riesgo.

EVALUACIÓN ›

Prueba preguntas cerradas; Mapa Conceptual; Debate; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas

Ginecología y Obstetricia II

La asignatura "Ginecología y obstetricia II" aborda contenidos vinculados con situaciones clínicas ginecológicas, planificación familiar, ginecología oncológica, estudio de la infertilidad y ginecología infanto-adolescente, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

10°
SEMESTRE

6
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar los conocimientos y habilidades en el ámbito de atención ginecobstétrico, con el fin de tomar decisiones pertinentes en diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y seguimiento, según el nivel de derivación que corresponda.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica.

EVALUACIÓN

Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Exposición; Evaluación grupal: análisis de caso; Entrega de informes; ECOE

Subespecialidades II

La asignatura "Subespecialidades II" aborda traumatología y ortopedia y oftalmología, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

10°
SEMESTRE

5
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso
Reconocer las afecciones oftalmológicas, traumatológicas y otorrinolaringológicas prevalentes, derivando según corresponda.

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica.

EVALUACIÓN ›

Evaluación de seminarios; desempeño en campos clínicos y simulación clínica; ECOE; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe de Práctica

Urgencia II

La asignatura "Urgencia II" profundiza en síntomas cardinales en atención de urgencia, situaciones clínicas de urgencia por sistemas y aspectos médico legales y de gestión en el servicio de urgencia, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

10°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS



Resultado de Aprendizaje del Curso
Plantear soluciones en el ámbito de atención de urgencia y emergencia, con y sin riesgo vital, aplicando conocimientos, habilidades y destrezas, con el propósito de estabilizar y derivar al paciente para procurar su recuperación

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje cooperativo - Resolución de problemas

EVALUACIÓN

Evaluación de seminarios; desempeño en campos clínicos y simulación clínica; ECOE; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Informe; Exposición

Integrador de Ciclo Intermedio: Red de Salud

La asignatura "Integrador de ciclo intermedio: red de salud" constituye un espacio formativo orientado al estudio de introducción al concepto de red de salud y marco normativo, funcionamiento de la red asistencial, gestión clínica y coordinación en red, enfoque territorial, determinantes sociales y trabajo intersectorial y rol del médico general en la red de salud, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para articular conocimientos biomédicos, clínicos y de salud pública, resolver situaciones integradas y fundamentar decisiones acordes con el nivel de formación del médico general. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

10°
SEMESTRE

2
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Aplicar los principios de Salud Pública y del método científico para promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de personas a lo largo del ciclo vital, integrando el uso de herramientas clínicas y tecnológicas para realizar diagnósticos integrales según las necesidades de las personas, por medio de un liderazgo de equipos de salud que implemente soluciones eficientes para procesos clínicos y administrativos, fomentando la investigación colaborativa, la comunicación efectiva, el autoaprendizaje y el trabajo en equipo.

Estrategias y Metodologías

Estudio de casos Juego de roles Elaboración de productos audiovisuales u organizadores gráficos

EVALUACIÓN Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Estudio de Caso; Exposición

Metodología de la Investigación

La asignatura "Metodología de la investigación" aborda contenidos vinculados con conocimiento científico y el proceso de investigación científica, el diseño de objetivos, la formulación de hipótesis y la identificación de las variables de estudio, diseño metodológico, producción y análisis de datos en la investigación cuantitativa/cualitativa y reporte de los resultados de una investigación cuantitativa/cualitativa, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para formular y analizar problemas mediante razonamiento cuantitativo y científico, organizar e interpretar datos y sustentar conclusiones útiles para la investigación y la toma de decisiones en salud. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

10°
SEMESTRE

4
↗ CRÉDITOS

Resultado de Aprendizaje del Curso

Centrar el proceso de aula en el aprendizaje de los estudiantes. El docente es un facilitador del aprendizaje y no el centro de las actividades. Vincular constantemente la asignatura con las competencias descritas en el perfil de egreso de la carrera, como respuesta al “¿para qué?”. Comenzar las clases con una problemática, contingente y actualizada sobre las temáticas relevantes a trabajar clase a clase. Propiciar el diálogo, formulando preguntas y suscitando la discusión de ideas. Verificar que existan diferentes ofertas de actividades para lograr los aprendizajes esperados. No todos los estudiantes aprenden de la misma manera y es deber del docente incluir esas necesidades en su práctica pedagógica, alternando formas de presentar un mismo contenido. Utilizar la planificación lectiva para la concreción y registro de las actividades pedagógicas, en consonancia con el programa de estudio. Problematizar las temáticas

Estrategias y Metodologías

Aula invertida, método de casos, dramatización y aprendizaje basado en juegos; Simulación clínica y Práctica clínica.

EVALUACIÓN

Mapa Conceptual; Prueba preguntas cerradas; Evaluación escrita con preguntas cerradas

Internado Ginecología y Obstetricia

El "Internado ginecología y obstetricia" aborda ginecología y obstetricia, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para integrar anamnesis, examen físico, formulación diagnóstica, decisiones terapéuticas, seguimiento y derivación oportuna en escenarios clínicos supervisados, junto con el trabajo en equipos de salud y una actuación ética. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

11°
SEMESTRE

15
↗ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje centrado en el estudiante, promoviendo un rol activo en su proceso formativo; el docente actúa como facilitador, orientador y supervisor del aprendizaje en el contexto clínico. Aprendizaje situado mediante la participación en contextos reales de práctica clínica, desarrollando actividades vinculadas con problemáticas contingentes y actualizadas del centro de práctica. Discusión guiada y reflexión crítica a través del diálogo, formulación de preguntas y análisis de situaciones clínicas. Estudio y análisis de casos clínicos como estrategia para integrar conocimientos teóricos y aplicarlos en la resolución de situaciones profesionales. Aprendizaje basado en la práctica supervisada, mediante la ejecución de actividades de promoción, prevención, evaluación e intervención propias del contexto clínico. Planificación lectiva como herramienta de organización, seguimiento y registro de las actividades pedagógicas desarrolladas durante la práctica.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Realizar manejo completo del paciente adulto ginecológico del sistema primario de salud, realizando entrevista médica, examen físico; proponiendo diagnósticos iniciales y diferenciales, tomado decisiones en el tratamiento, seguimiento y derivación según el perfil de conocimientos del EUNACOM, participando eficazmente en equipos multidisciplinarios, aplicando los principios bioéticos y legales en la práctica de la Medicina, con una actitud de respeto de por los usuarios y sus familias.

EVALUACIÓN Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Desempeño en Campos Clínicos; Presentación de casos clínicos

Internado Cirugía

La asignatura "Ginecología y obstetricia II" aborda contenidos vinculados con situaciones clínicas ginecológicas, planificación familiar, ginecología oncológica, estudio de la infertilidad y ginecología infanto-adolescente, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para analizar manifestaciones clínicas, integrar antecedentes y exámenes complementarios, formular diagnósticos y proponer manejo inicial, seguimiento y criterios de derivación dentro del ámbito de competencia del médico general. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

11°
SEMESTRE

15
↗ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje centrado en el estudiante, promoviendo un rol activo del alumno en su proceso formativo, mientras el docente actúa como facilitador, orientador y supervisor del aprendizaje en el contexto clínico. Aprendizaje situado mediante la participación en contextos reales de práctica clínica, desarrollando actividades vinculadas con problemáticas contingentes y actualizadas del centro de práctica. Discusión guiada y reflexión crítica a través del diálogo, formulación de preguntas y análisis de situaciones clínicas. Estudio y análisis de casos clínicos como estrategia para integrar conocimientos teóricos y aplicarlos en la resolución de situaciones profesionales. Aprendizaje basado en la práctica supervisada, mediante la ejecución de actividades de promoción, prevención, evaluación e intervención propias del contexto clínico. Uso de planificación lectiva como herramienta de organización, seguimiento y registro de las actividades pedagógicas desarrolladas durante la práctica.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Realizar manejo completo del paciente adulto quirúrgico del sistema primario de salud, efectuando anamnesis, examen físico, diagnóstico inicial y diferencial, tomando decisiones en el tratamiento, seguimiento y adecuada derivación con participación efectiva y eficaz en equipos multidisciplinarios, aplicando los principios bioéticos y legales en la práctica de la Medicina, con una actitud de respeto por los usuarios y sus familias.

EVALUACIÓN

Evaluación desempeño Cirugía Hombres; Evaluación desempeño práctico; Evaluación desempeño Cirugía Mujeres; Evaluación desempeño Traumatología; Evaluación desempeño Anestesia

Internado de Pediatría

El "Internado de pediatría" constituye un espacio formativo orientado al estudio de práctica clínica, favoreciendo la integración entre conocimientos disciplinares y situaciones de aplicación. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para integrar anamnesis, examen físico, formulación diagnóstica, decisiones terapéuticas, seguimiento y derivación oportuna en escenarios clínicos supervisados, junto con el trabajo en equipos de salud y una actuación ética. Esta formación busca que los aprendizajes no se limiten al dominio conceptual, sino que puedan integrarse de manera responsable, ética y pertinente a los desafíos del desempeño del futuro médico.

12°
SEMESTRE

30
↗ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje centrado en el estudiante, promoviendo un rol activo del alumno en su proceso formativo, mientras el docente actúa como facilitador, orientador y supervisor del aprendizaje en el contexto clínico. Aprendizaje situado mediante la participación en contextos reales de práctica clínica, desarrollando actividades vinculadas con problemáticas contingentes y actualizadas del centro de práctica. Discusión guiada y reflexión crítica a través del diálogo, formulación de preguntas y análisis de situaciones clínicas. Estudio y análisis de casos clínicos como estrategia para integrar conocimientos teóricos y aplicarlos en la resolución de situaciones profesionales. Aprendizaje basado en la práctica supervisada, mediante la ejecución de actividades de promoción, prevención, evaluación e intervención propias del contexto clínico. Uso de planificación lectiva como herramienta de organización, seguimiento y registro de las actividades pedagógicas desarrolladas durante la práctica.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Realizar diagnóstico y diagnóstico diferencial utilizando anamnesis, examen físico, evaluación nutricional y del desarrollo psicomotor del niño y del adolescente reconociendo las principales patologías, planificando estrategias terapéuticas y seguimiento acorde al contexto clínico en que se desempeñe.

EVALUACIÓN Evaluación de seminarios; desempeño en campos clínicos y simulación clínica; pruebas escritas y ECOE

Internado Atención Primaria en Salud

El "Internado atención primaria en salud" aborda contenidos vinculados con atención primaria de salud, avanzando desde la comprensión conceptual hacia su uso en contextos de la práctica médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para integrar anamnesis, examen físico, formulación diagnóstica, decisiones terapéuticas, seguimiento y derivación oportuna en escenarios clínicos supervisados, junto con el trabajo en equipos de salud y una actuación ética. Con ello, la asignatura aporta a una comprensión integrada y aplicada de los contenidos, fortaleciendo las competencias profesionales y transversales previstas para este nivel de la trayectoria formativa.

13°
SEMESTRE

30
↗ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje centrado en el estudiante, promoviendo un rol activo del alumno en su proceso formativo, mientras el docente actúa como facilitador, orientador y supervisor del aprendizaje en el contexto clínico. Aprendizaje situado mediante la participación en contextos reales de práctica clínica, desarrollando actividades vinculadas con problemáticas contingentes y actualizadas del centro de práctica. Discusión guiada y reflexión crítica a través del diálogo, formulación de preguntas y análisis de situaciones clínicas. Estudio y análisis de casos clínicos como estrategia para integrar conocimientos teóricos y aplicarlos en la resolución de situaciones profesionales. Aprendizaje basado en la práctica supervisada, mediante la ejecución de actividades de promoción, prevención, evaluación e intervención propias del contexto clínico. Uso de planificación lectiva como herramienta de organización, seguimiento y registro de las actividades pedagógicas desarrolladas durante la práctica.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Realizar actividades prácticas de evaluación y manejo integral de pacientes usuarios de centros de atención primaria de salud, integrándose a los equipos multidisciplinarios de los sectores territoriales asignados al Cesfam, participando activamente en las tareas colectivas dentro del establecimiento y en los territorios, aplicando los principios bioéticos y legales en la práctica de la Medicina, con una actitud de respeto por los usuarios y sus familias.

EVALUACIÓN

Evaluación de Seminarios y Desempeño en Campos Clínicos; Evaluación de desempeño; Casos clínicos escritos u orales; Evaluación escrita; Interrogaciones; Informes; Evaluación en Atención Primaria; Evaluación escrita con preguntas abiertas y cerradas; Estudio de Caso

Internado de Medicina Interna

El "Internado de medicina interna" aborda cardiorrespiratorio, nefrología, neurología y gastroenterología, entregando un marco progresivo para comprender su relevancia dentro de la formación médica. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para integrar anamnesis, examen físico, formulación diagnóstica, decisiones terapéuticas, seguimiento y derivación oportuna en escenarios clínicos supervisados, junto con el trabajo en equipos de salud y una actuación ética. De este modo, se fortalece el razonamiento disciplinar y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de creciente complejidad, en consonancia con las competencias del perfil de egreso a las que tributa la asignatura.

14°
SEMESTRE

28
↗ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje centrado en el estudiante, promoviendo un rol activo del alumno en su proceso formativo, mientras el docente actúa como facilitador, orientador y supervisor del aprendizaje en el contexto clínico. Aprendizaje situado mediante la participación en contextos reales de práctica clínica, desarrollando actividades vinculadas con problemáticas contingentes y actualizadas del centro de práctica. Discusión guiada y reflexión crítica a través del diálogo, formulación de preguntas y análisis de situaciones clínicas. Estudio y análisis de casos clínicos como estrategia para integrar conocimientos teóricos y aplicarlos en la resolución de situaciones profesionales. Aprendizaje basado en la práctica supervisada, mediante la ejecución de actividades de promoción, prevención, evaluación e intervención propias del contexto clínico. Uso de planificación lectiva como herramienta de organización, seguimiento y registro de las actividades pedagógicas desarrolladas durante la práctica.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Realizar manejo completo del paciente adulto en atención primaria de salud, efectuando anamnesis, examen físico, diagnóstico inicial y diferencial, tomando decisiones en el tratamiento, seguimiento y adecuada derivación participando efectiva y eficazmente en equipos multidisciplinarios, aplicando los principios bioéticos y legales en la práctica de la Medicina, con una actitud de respeto por los usuarios y sus familias

EVALUACIÓN › Evaluación de desempeño

Integrador de Conocimientos Médicos

El "Integrador de ciclo vital: conocimientos médicos" profundiza en habilidades en resolución de situaciones médicas, articulando fundamentos conceptuales con su aplicación en problemas propios del ámbito de la salud. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades para articular conocimientos biomédicos, clínicos y de salud pública, resolver situaciones integradas y fundamentar decisiones acordes con el nivel de formación del médico general. El proceso formativo promueve además análisis crítico, aprendizaje autónomo y toma de decisiones fundamentada, contribuyendo al desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

14°
SEMESTRE

2
↗ CRÉDITOS

Estrategias y Metodologías

Aprendizaje centrado en el estudiante, promoviendo un rol activo del alumno en su proceso formativo, mientras el docente actúa como facilitador, orientador y supervisor del aprendizaje en el contexto clínico. Aprendizaje situado mediante la participación en contextos reales de práctica clínica, desarrollando actividades vinculadas con problemáticas contingentes y actualizadas del centro de práctica. Discusión guiada y reflexión crítica a través del diálogo, formulación de preguntas y análisis de situaciones clínicas. Estudio y análisis de casos clínicos como estrategia para integrar conocimientos teóricos y aplicarlos en la resolución de situaciones profesionales. Aprendizaje basado en la práctica supervisada, mediante la ejecución de actividades de promoción, prevención, evaluación e intervención propias del contexto clínico. Uso de planificación lectiva como herramienta de organización, seguimiento y registro de las actividades pedagógicas desarrolladas durante la práctica.

Resultado de Aprendizaje del Curso

Generar una integración de los conocimientos adquiridos durante la carrera y especialmente en los internados, a fin de prepararse para su próximo desempeño laboral y para rendir adecuadamente la EUNACOM.

EVALUACIÓN › Prueba tipo EUNACOM