

## ACTA DE ADJUDICACIÓN

### Concurso Proyecto de Fortalecimiento, Investigación e Innovación en la docencia (FII-Doc) 2024-1

En Santiago de Chile, a 15 de Julio de 2024, en virtud de lo establecido en las Bases del concurso **Proyecto de Fortalecimiento, Investigación e Innovación en la docencia (FII-Doc)**. Me es grato informar que se presentaron 18 proyectos a nivel nacional, de los cuales 13 fueron seleccionados como adjudicados. Esto da cuenta del creciente interés de las unidades académicas y sus académicos en desarrollar la investigación científica en la línea de la mejora a la docencia.

Habiéndose cumplido la totalidad de las etapas de las bases del proceso: (i) Envío de bases (ii) Período de consultas (iii) Período de postulación (iii) Revisión de admisibilidad y (iv) Evaluación técnica, el Comité de Investigación calificó de manera favorable los proyectos considerando los siguientes criterios:

- **Pertinencia del proyecto (25%):** El proyecto se ajusta a las bases y resulta oportuno y relevante, ya que atiende a una inquietud, problema o necesidad de los estudiantes y/o del quehacer docente, coherente con los pilares del Proyecto Educativo y con la carrera/facultad correspondiente.
- **Claridad y Coherencia (25%):** El proyecto se encuentra bien redactado; la fundamentación tiene coherencia con los objetivos planteados, los resultados esperados y los recursos solicitados.
- **Originalidad e Innovación (15%):** El proyecto propone, argumenta y justifica, cambios novedosos, generando un avance en la práctica docente en cuanto a

metodologías y/o recursos que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

- Alcance (15%): El proyecto beneficia a una cantidad de alumnos considerable y es aplicable a otros cursos de la Universidad.
- Factibilidad y Viabilidad del proyecto (10%): El proyecto es realizable en los plazos establecidos con los recursos solicitados.
- Proceso de evaluación interna del proyecto (10%): El proyecto describe cómo evaluará los cambios que se produjeron luego de la implementación del proyecto.

Los proyectos fueron evaluados por una Comisión compuesta por integrantes de la VRA y la evaluación se realizó con postulaciones anonimizadas.

Todos los proyectos fueron clasificados en una de las siguientes categorías: Adjudicado, No Adjudicado y Adjudicado con Observaciones. Esta última categoría requiere que el docente responsable revise y ajuste su propuesta considerando las sugerencias del comité evaluador en un plazo informado en la carta de resultado.

A partir del próximo miércoles 17 de Julio la Directora General de Investigación e Innovación, les hará llegar la carta compromiso/convenio que deberá ser firmada por los o las investigadores (a) responsables, como indican las bases del concurso.

Felicitemos a todas y todos los académicos y académicas que participaron de esta iniciativa, que nos permite cumplir con una de nuestras funciones universitarias fundamentales para contribuir al aseguramiento de la calidad formativa de nuestros estudiantes y casa de estudios.

A continuación, se detalla la nómina de los 13 proyectos Adjudicados:

| TÍTULO DEL PROYECTO  | SEDE      | CODIGO PROYECTO | PUNTAJE OBTENIDO PROMEDIO | RESULTADO                           |
|--|-----------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Evaluación de la implementación de la gamificación como metodología activa del aprendizaje en cátedra de Neurociencias Cognitivas en Psicología de Universidad del Alba.                 | LA SERENA | F-013           | 94,6                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| Funciones ejecutivas como elementos predictores del rendimiento académico en universitarios  | CHILLAN   | F-001           | 87,1                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| Efectividad del Programa de Atención Fonoaudiológica (PAFE) en el Mejoramiento de las Competencias Comunicativas de Estudiantes Universitarios de la Universidad del Alba, Sede Chillán. | CHILLAN   | F-012           | 86,3                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| "FOCRETE: Fonética Creativa, Revolucionando la educación a través de Tecnología Interactiva"   | SANTIAGO  | F-007           | 81,3                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| COIL - Intercambio de experiencias en la aplicación de estrategias de promoción y prevención, de los estudiantes en prácticas de Odontología y Nutrición de la Universidad del Alba      | LA SERENA | F-015           | 79,6                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| Impacto de actividades de Vinculación con el Medio en las competencias asociadas al perfil de egreso en estudiantes de la asignatura Kinesiología Geriátrica                             | CHILLAN   | F-006           | 77,9                      | <b>Adjudicado con observaciones</b> |
| Tutor siempre en línea con uso de ChatGPT  | SANTIAGO  | F-018           | 73,3                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| Descubriendo el Geopatrimonio Regional: Innovación, Aprendizaje y Conservación en Geología   | LA SERENA | F-017           | 72,5                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| Aplicación de herramientas IA en el fortalecimiento del proceso de aprendizaje enseñanza de la lectura comprensiva en inglés   | SANTIAGO  | F-014           | 72,4                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| Aplicación de una metodología educativa Utilizando en forma combinada la pizarra interactiva con un sistema de evaluación on line, a través de la plataforma Moodle.                     | LA SERENA | F-005           | 72,1                      | <b>Adjudicado con observaciones</b> |
| Validación de un instrumento para la elaboración y seguimiento de un proyecto de investigación presentado por estudiantes de pregrado  | SANTIAGO  | F-016           | 70,8                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| Visión Integral: Innovación Tecnológica en la Formación y Supervisión Clínica en Psicología  | LA SERENA | F-002           | 70,4                      | <b>Adjudicado</b>                   |
| El Role Play, una experiencia andragógica focalizada en la simulación de juicios romanos.  | LA SERENA | F-011           | 70,0                      | <b>Adjudicado con observaciones</b> |



---

Dra. María Raquel Ibáñez  
Directora General de Investigación e Innovación



---

Marcela Beck  
DIRECCION  
GENERAL DE  
DOCENCIA  
Directora General de Docencia



---

Milibeth Villarreal  
Miembro Comité Evaluador